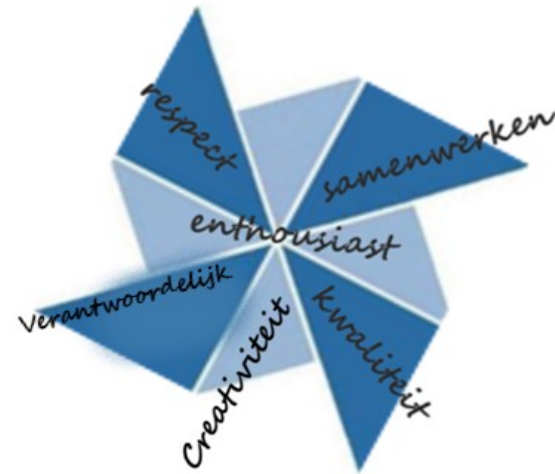


# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

## De Wiekslag BLIJHAM



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	De Wiekslag	School	De Wiekslag
Datum	26-06-2023	Datum	
Inleiding	<p>Het schooljaarplan is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het schooljaar 2023-2024 concreet hebben uitgewerkt. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Per ontwikkelpunt/jaarplan zijn alle stappen uitgewerkt. Bij sommige plannen gaat het om een actiepunten, dat aan het eind van het schooljaar geëvalueerd moet worden of het is uitgevoerd. Andere plannen/speerpunten zijn zo groot, dat ze zijn uitgesmeerd over 4 jaar (gelijk lopend aan het schoolplan 2023-2027), maar met jaarlijkse ontwikkel- en actiepunten. Er zijn veel punten die met elkaar te maken hebben en onderdeel zijn van een groter punt. We hebben dan ook geprobeerd om die items zoveel mogelijk aan elkaar te koppelen, zodat het overzichtelijk wordt.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal beschikbare basisformatie: 6,79 Directie en administratie: 1,33 Beschikbare groepsformatie: 5,8, 'over' 0,01	
Groepen	2 Parallelgroepen 1/2/3 groep 4/5a, groep 5b/6 en groep 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Harma Hulzebos IB'er: Hinke van der Molen BC1: Ellen Kostwinder, groep 1-2-3-4 BC2: Mieke Roemeling, groep 5-6-7-8 Onderwijsassistenten: 2 vast in de formatie Administratief medewerker: Lisa Mellema Conciërge: Hillie Gras Deeltijdleerkrachten	
Twee sterke kanten	Leren anders organiseren (vernieuwend) Zelfstandig, gemotiveerd team dat zich wil ontwikkelen en professionaliseren	
Twee zwakke kanten	Wisselingen in het team (kan ook sterk zijn), ivm continuïteit ontwikkelingen school Schoolgebouw	
Twee kansen	Samenwerking en intensivering met peuterspeelzaal en kinderopvang Samenwerking in het dorp Blijham	
Twee bedreigingen	Krimp, mogelijk minder aanmeldingen Concurrentie van CBS De Loopplank	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Referentieniveaus scherp blijven houden Werken vanuit leerlijnen en leerdoelen Werken vanuit thema's (groepsdoorbrekend, geïntegreerd werken) Leren Anders Organiseren (groepsdoorbrekend werken - unitonderwijs) Nieuwe rekenmethode verder implementeren. Nieuwe methode voor voortgezet technisch lezen implementeren.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
11	11	10	16	10	13	14	12		97	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> Eind schooljaar 2022-2023 zijn er 22 achtstegroepers van school gegaan, hierdoor bij start schooljaar 2023-2024 minder kinderen. De verwachting is dat er dit schooljaar rond de 15 kleuters gaan instromen. De verwachting is dat het leerlingenaantal het komende jaar redelijk stabiel blijft.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	10 (1 man en 9 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	0	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	0	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Burgerschap	Doorgaande lijn burgerschap o.a. door gebruik Kwink-methode.	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	Vervolg implementeren rekenmethode. Instructie afstemmen, blokvoorbereidingen, handelingsgericht en cyclisch werken, 1-Zorgroute, doorgaande lijn automatiseren.	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra	Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	groot
GD5	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	groot
GD6	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	groot
GD7	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	groot
KD1	Les- en leertijd	Onderzoeken, peilen en vaststellen schooltijden.	klein
KD2	Verantwoording en dialoog	PR + nieuw logo / mindmap van KC De Wiekslag.	klein
KD3	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij	De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	klein

Uitwerking GD1: Doorgaande lijn burgerschap o.a. door gebruik Kwink-methode.	
Hoofdstuk / paragraaf	Burgerschap
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzetten Kwink-methode</li> </ul>
Resultaatgebied	Sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en mediawijsheid
Huidige situatie + aanleiding	Op KC De Wiekslag werd een verouderde methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling gebruikt (Goed gedaan). Burgerschap komt aan de orde tijdens veel andere lessen (o.a. wereldoriëntatie, creatief circuit), het aanbod is niet volledig dekkend voor de inhoud van de nieuwe Burgerschapswet.
Gewenste situatie (doel)	<p>KWINK-SEL (Sociaal Emotioneel Leren) -Het systematisch aanleren van 5 SEL-competenties: Besef hebben van jezelf, besef hebben van de ander, keuzes kunnen maken, zelfmanagement, relaties kunnen hanteren. -Door gebruik van Kwink willen we: verstorend gedrag en pesten voorkomen; zorgen voor een sociaal, veilige groep; de leeropbrengsten verhogen; -Kennis krijgen van de SEL-theorie.</p> <p>KWINK-Burgerschap -Kinderen ontwikkelen competenties die hen in staat stellen om actief mee te doen aan (school)gemeenschap en samenleving. -Kinderen leren met elkaar in gesprek te gaan en elkaar te bevragen waardoor kinderen hun eigen opvattingen kunnen ontwikkelen; -Kinderen de ruimte geven om te werken aan vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen, waarbij kinderen ook leren om te luisteren naar de standpunten van anderen, ook als die standpunten afwijken van de eigen opvattingen.</p> <p>KWINK-mediawijsheid -Bij mediawijsheid bovenstaande vaardigheden/competenties in kunnen zetten waaronder reflecteren op eigen mediagebruik. Verantwoord mediagebruik stimuleert sociaal-emotionele vaardigheden en helpt de kinderen een online identiteit te ontwikkelen.</p> <p>Goed aansluiten bij Kindbegrip. Kindbegrip (onderdeel LVS in ParnasSys) helpt gedrag te duiden aan de hand van eerder genoemde vijf competenties, hiervoor nemen we gecertificeerde signaleringslijsten voor leerkrachten en leerlingen af.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>-Oriënteren Kwink en dit cursusjaar ervaring opdoen met deze methode; -11-09-2023 Presentatie + uitleg SEL-theorie door medewerker Kwink voor het hele team; -Wekelijks een les (onderdeel) van Kwink aanbieden (opnemen in lesrooster); -Tijdens de Gouden Weken Kwink inzetten, met aandacht voor de drie fases van groepsdynamica bij kinderen (forming, norming en storming); -Ouders informeren (tijdens de ouderavond en via Social Schools) over de Kwinkmethode; -'Kwink van de week' (ook op Social Schools); -25-29 september aandacht voor de WeekTegen pesten; -10-17 november aandacht voor de Week van de Mediawijsheid;</p> <p>-7-12-2023 training 'Met je team aan de slag' voor IB'er en directeur. Onderwerpen: draagvlak, implementatie, afstemming, zichtbaarheid op school, ouderbetrokkenheid, model voor gedragsaanpak (Circus IK); -Kwink inpassen in Burgerschapsplan.</p>
Consequenties organisatie	-Tijdens scrummen en bouwvergadering ervaringen Kwink delen; -'Kwink-taal' spreken, we spreken dezelfde taal; - Afstemmen Kwink-thema's > schoolbreed (werken met een jaaroverzicht); -Wekelijks 'Kwink van de week'.
Consequenties scholing	

	Presentatie + uitleg SEL theorie voor het hele team door medewerker Kwink. Ib'er en directeur volgen éémmalige scholing 'Met je team aan de slag'.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 37, 47, 6 en 23
Eigenaar (wie)	IB'er en directeur
Kosten	€ 1475,-
Omschrijving kosten	Abonnementsprijs per jaar € 675,- (online licentie) Presentatie in september € 0,00 Cursusdag in december € 325,00 pp (totaal € 650,00) Extra materialen € 100,00
Meetbaar resultaat	Kindbegrip
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluëren in november (na afname Kindbegrip) en in februari en juni (tijdens Teamvergadering) door hele team.
Borging (hoe)	Actiepuntenlijstje op Sharepoint.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD2: Vervolg implementeren rekenmethode. Instructie afstemmen, blokvoorbereidingen, handelingsgericht en cyclisch werken, 1-Zorgroute, doorgaande lijn automatiseren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We volgen SOOOG-breed de Rekencursus</li> </ul>
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	<p>Het rekenonderwijs is (nog) op een onvoldoende niveau. We zijn in het schooljaar 2022-2023 gestart met de implementatie van SemSom in groep 3 en WIG 5 in de groepen 4 t/m 8. De scholing die we daarbij hebben ingekocht beviel ons erg goed en dat gaan we op schoolniveau continueren. De aanschaf van de nieuwe methode heeft nieuwe denkwijzen teweeggebracht dat we de implementatie willen verlengen. Er is een start gemaakt met instructies vanuit een opbrengstgerichte benadering: de doelen van elke les helder hebben, dit doel met de kinderen delen en na afloop van de les evalueren; We geven instructies aan de hand van IGDI, handelingsgericht werken en het drieslagmodel. Er is een start gemaakt met het creëren van een rijke, uitdagende leeromgeving met diverse bronnen en middelen. Er is kennis vergaard om de juiste didactische werkvorm op het juiste moment in te zetten. We hebben de keuze gemaakt om de verwerking vooral op papier te laten doen, aanvullend met digitale mogelijkheden en reken spellen zoals bijv. Bareka. Aan het eind van schooljaar 2022-2023 zien we een kleine stijgende lijn m.b.t. de rekenresultaten.</p> <p>We gaan dit schooljaar hieraan vervolg geven door een verdieping op de 1-zorgroute te maken en door het cyclisch volgen van de leerlingen. De analyse van de rekentoetsen t.a.v. CITO en methode toetsen en de borging hiervan zullen we verder afstemmen en borgen.</p>
Gewenste situatie (doel)	De ingezette ontwikkeling voortzetten door: -De methode (Semsom en WIG5) zo efficiënt mogelijk in te zetten, passend bij de leerling populatie; -Afspraken maken over de goede rekenles; -Instructie afstemmen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen; -Blokvoorbereidingen optimaliseren; -Handelingsgericht werken optimaliseren; -Cyclisch volgen van leerlingen. Analyseren, onderwijsbehoeften koppelen aan de 1-zorgroute; -Doorgaande lijn automatiseren verder inzetten en borgen. -Vaststellen kwaliteitskaart (Concrete, compacte kwaliteitskaart met uitgebreide onderlegger)
Activiteiten (hoe)	-Inhuren scholing door Rianne Timmermans voor: Scholing op de werkvloer (observatie/klassenbezoeken + nagesprek) en teamscholing; -Wizz-scholing per bouw SOOOG-breed; -Bareka op vaste momenten inzetten (eventueel groepsdoorbrekend); -Klassenbezoeken inplannen zodat de implementatie op de juiste wijze gebeurd; -Collegiale consultatie (intern en extern); -Evaluatie tussentijds en aan het einde van het schooljaar. -Maken van een kwaliteitskaart waarin ook de afspraken rondom de goede (reken-)les opnemen.
Betrokkenen (wie)	Team, IB'er, directeur, Rianne Timmermans
Plan periode	wk 38, 46, 47, 8, 15 en 25
Eigenaar (wie)	Team en directeur
Kosten	€ 5.000,-



## De Wiekslag

Omschrijving kosten	€ 4.500,- voor Scholing door Timmermans (Onderwijs & Advies) in de vorm van scholing op de werkvloer (klassenbezoek +nagesprek) en teamscholing. € 500,- voor aanvullende rekenmaterialen/rekenspellen.
Meetbaar resultaat	Hogere rekenopbrengsten. Vastgestelde afspraken m.b.t de goede rekenles.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Wanneer: Tussentijds (na scholingsdagen, tijdens teamvergaderingen, tijdens M/E monitoring) en aan het einde van het schooljaar. Met leerkrachten, IB'er en directeur.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode / kwaliteitskaart. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen.

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

Uitwerking GD3: Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra
Resultaatgebied	Pedagogisch fundament en ouderbetrokkenheid.
Gewenste situatie (doel)	<p>Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd. Alle kindcentra heeft hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.</p> <p>Het pedagogisch fundament geeft medewerkers handvaten voor hun beroepshouding en onze pedagogische aanpak. Ouders en kinderen geeft het informatie over wat ze van ons kunnen verwachten. Onze samenwerkingspartners kunnen ons "professionele hart" herkennen, de basis voor onze samenwerking.</p> <p>De kernopdracht is dat we kinderen leren om te doen wat goed is voor henzelf, de ander en de wereld. Dat zorgt per definitie voor strijd en gedoe, en daarom moeten we kinderen helpen bij het ontwikkelen van hun morele kompas. Demotivatie is een belangrijke zorg die we hebben. Als we daaraan werken, gaan alle radertjes beter draaien. Als je gemotiveerde leerlingen hebt die samen aan de slag gaan, daalt de werkdruk, vermindert de kansenongelijkheid.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>In het Breed Overleg wordt er een aanzet gegeven. * Werkmoment tijdens het Breed Overleg (MT) over pedagogisch fundament. Wat is een pedagogisch fundament en hoe doe je dat in de praktijk, wat zie je.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scholing op dit thema is gewenst Voorstel: Pedagogisch Tact van Marcel van Herpen.</li> </ul> <p>*We starten dit schooljaar met de methode Kwink (uitgeverij Kwintessens), deze methode kan ook bijdragen aan het vormgeven van een pedagogisch fundament.</p> <p>*Teamgesprekken over ouderbetrokkenheid, wat vinden we belangrijk, wat doen we al, wat kan anders/meer/minder?</p> <p>*Enquête naar ouders m.b.t. ouderbetrokkenheid.</p>
Betrokkenen (wie)	Directeur (ook in Breed Overleg), team, IB'er
Plan periode	wk 37, 4 en 16
Eigenaar (wie)	Directie en IB'er
Meetbaar resultaat	Enquête
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halfjaarlijks
Borging (hoe)	Actiepunten en afspraken borgen in Sharepoint.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD4: Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)</li> <li>• De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)</li> <li>• De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden</li> <li>• De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces</li> <li>• De leraren stemmen de instructie(s) doelgericht af op de onderwijsbehoeften van de groep(en) en de individuele leerlingen</li> <li>• Invoeren en implementeren nieuwe methode voor voortgezet technisch en begrijpend lezen</li> </ul>
Resultaatgebied	Leiderschap en effectieve lessen
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben, passend bij onze visie, beschreven en onderschreven waaraan vakmanschap van onze professionals en leiderschap moet voldoen en wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.
Activiteiten (hoe)	-Startende leerkrachten 1e en 2e jaars worden begeleid, de ervaren leerkrachten doen mee aan het verbetertraject van Rekenen op Stichtingniveau; -In het BrOv (Breed Overleg) wordt besproken wat wij een goede les vinden; -Leiderschap wordt eerst voorbereid vanuit een werkgroep van het BrOV; -Teamgesprekken voeren over vakmanschap, leiderschap en wat is een goede les (algemeen + concreet voor lezen, spelling, taal en rekenen (vastleggen in kwaliteitskaarten)?
Consequenties organisatie	Een eerste aanzet zal gedaan worden in het Breed Overleg (BrOv), daar wordt e.e.a. eerst besproken, kennis gedeeld. Vervolgens opgedane kennis en afspraken bespreken in het team en daar verder uitwerken.
Consequenties scholing	PLG Rekenen (SOOOG breed) + eigen scholing rekenen op De Wiekslag; PLG Taal (gaat opgestart worden SOOOG breed).
Betrokkenen (wie)	MT, IB'er en team
Plan periode	wk 4 en 25
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	?
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Vastgestelde afspraken (passend bij onze visie) over vakmanschap, leiderschap en het geven van een goede les (hier mogelijk de Quickscan aan verbinden).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halfjaarlijks door MT en het team.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart 'De goede les'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD5: Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opzetten/uitbreiden van intervisie en collegiale consultatie</li> </ul>
Resultaatgebied	Teamleren op de Kindcentra
Huidige situatie + aanleiding	Er is regelmatig (gepland en niet gepland) overleg over leerlingen en lessen op basis van ervaringen van een eigen les. Zo nu en dan vindt er collegiale consultatie plaats. Het gezamenlijk voorbereiden, observeren en reflecteren van lessen gebeurt weinig/niet.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2023-2024 ligt er een plan voor het Teamleren op KC De Wiekslag waarbij het volgende wordt meegenomen: Een groep leerkrachten ontwerpt samen lessen en doet onderzoek naar het leren van hun leerlingen. Door het gezamenlijk voorbereiden, het observeren van leerlingen tijdens een les en de reflectie op de lessen en leerstof is er veel ruimte om van en met elkaar te leren en ontstaan er belangrijke inzichten om leerlingen nog beter te laten leren.
Activiteiten (hoe)	-Lesson Study: Mogelijkheid bieden om dit schooljaar te starten (dit schooljaar geen deelname vanuit De Wiekslag). -Per kindcentrum 1 begeleider opleiden in Lesson Study (binnen schoolplanperiode 2023-2027); -Optie is 2 x per jaar Lesson Study per kindcentrum in 2 groepen per KC. Als leerkracht heb je dan 1 x per jaar Lesson study. -Collegiale consultatie (voor iedereen minstens 2x per jaar een les bezoeken, observeren en samen lessen voorbereiden).
Consequenties organisatie	De coördinatie ligt bij het expertisecentrum. Het team op de hoogte houden van de stand van zaken.
Consequenties scholing	Begeleiding/scholing SOOOG-breed door RUG, nog nader te bepalen.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Expertisecentrum en Team
Kosten	?
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Plan voor Teamleren KC De Wiekslag
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halfjaarlijks
Borging (hoe)	Beleidsplan/kwaliteitskaart

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD6: Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Resultaatgebied	Personeelsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt een hoge werkdruk ervaren, taken zijn onevenredig verdeeld. Worden door externen vaak benaderd i.v.m. hun aanbod of een vraag/activiteit om door school uit te werken.
Gewenste situatie (doel)	-Taakbeleid opnieuw vaststellen: taken opnieuw verdelen bij start schooljaar. -Effectiever en efficiënter vergaderen. - Keuzes maken: wat is onze visie, wat vinden wij belangrijk waar we als school aan mee doen (tijdens en na schooltijd), We gaan ons steeds opnieuw afvragen wat het doel is en hoe de basisvaardigheden en/of burgerschap daarin passen. - Ervaren van minder werkdruk en meer werkplezier.
Activiteiten (hoe)	-Met het team in gesprek over: Welke keuzes maken we, passend bij de activiteiten en zichtbaar zijn in het dorp (dorpsgevoel) en hoe communiceren we dat. -Tijdens Breedoverleg wordt dit thema ook besproken.
Consequenties organisatie	-Regelmatig terug laten komen tijdens scrummomenten en bouwvergadering. -Scherp zijn en blijven, daarbij duidelijk communiceren.
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	Mt en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	?
Omschrijving kosten	-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halfjaarlijks
Borging (hoe)	Beleid/Sharepoint

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD7: Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Resultaatgebied	Kinderraad/leerlingenraad
Huidige situatie + aanleiding	Er is op dit moment geen kinderraad/leerlingenraad, er liggen geen afspraken over inhoud ervan.
Gewenste situatie (doel)	Op KC De Wiekslag is er een kinderraad/leerlingenraad die o.a. actief betrokken is bij de inrichting van de school en van de lessen (bewegend leren en buiten leren).
Activiteiten (hoe)	-Afspraken maken over inhoud kinderraad/leerlingenraad; -Maken kwaliteitskaart m.b.t. opzetten kinderraad/leerlingenraad; -Opzetten van een kinderraad/leerlingenraad met leerlingen uit groep (4?) 5 t/m 8; -Maken van een agenda voor de kinderraad/leerlingenraad; -Kinderraad/leerlingenraad actief betrekken bij o.a. inrichting van school en activiteiten op het plein.
Consequenties organisatie	Gezamenlijk moment vinden/creëren voor de vergaderingen.
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	Directeur en team, leerlingen uit groepen (4?) 5 t/m 8
Plan periode	wk 42, 49, 13 en 23
Eigenaar (wie)	Directeur
Meetbaar resultaat	Er is een leerlingenraad waarbij op de agenda punten komen te staan met punten door hun zelf ingebracht of punten waarbij input vanuit leerlingen wordt gevraagd. Deze worden besproken en vastgelegd in een actiepuntenlijstje.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halfjaarlijks
Borging (hoe)	Actiepuntenlijstje leerlingenraad.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: Onderzoeken, peilen en vaststellen schooltijden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Les- en leertijd
Resultaatgebied	Onderwijstijden
Gewenste situatie (doel)	In december 2023/januari 2024 is er een keuze gemaakt welke schooltijden we gaan hanteren vanaf schooljaar 2024-2025.
Activiteiten (hoe)	-Informatie naar personeel en ouders waarbij de verschillende opties worden uitgelegd. -Overleg in MR, afspraken m.b.t. respons/betrouwbaarheid uit te zetten peiling. -Peiling onder personeel en ouders uitzetten + uitkomsten verwerken. - Terugkoppeling naar personeel en ouders.
Betrokkenen (wie)	team en ouders
Plan periode	wk 38, 44, 48, 51 en 23
Eigenaar (wie)	Directeur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------



Uitwerking KD2: PR + nieuw logo / mindmap van KC De Wiekslag.	
Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog
Resultaatgebied	PR en profilering
Gewenste situatie (doel)	KC De Wiekslag heeft een herkenbaar logo, passend bij de missie en visie van de school. KC De Wiekslag draagt missie en visie uit naar buiten d.m.v. een schooleigen mindmap.
Activiteiten (hoe)	-Oriënteren op een nieuw logo voor Kindcentrum De Wiekslag, passend bij de missie en visie. -Aanvragen offertes en proefdrukken. -De werkgroep (taakbeleid) maakt een ontwerp van een mindmap waarin de kernwaarden en missie en visie instaan, zichtbaar zijn. -D.m.v. de mindmap- kunnen alle interne en externe betrokkenen in beeld en woord zien en lezen waar KC De Wiekslag voor staat. Dit om onze missie en visie eigen te maken en uit te dragen naar de buitenwereld. -Wanneer het logo en de mindmap af zijn wordt dit officieel onthult.
Betrokkenen (wie)	Zie taakbeleid.
Plan periode	wk 46, 3 en 10
Eigenaar (wie)	Zie taakbeleid / werkgroep 'Logo en mindmap KC De Wiekslag'.
Kosten	500
Omschrijving kosten	Proefdrukken, ontwerp

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
----------------------------------------------	---------------

Uitwerking KD3: De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij
Resultaatgebied	Inclusiever onderwijs
Gewenste situatie (doel)	-Plan maken (SOOOG-breed) op weg naar inclusiever onderwijs. -Teamleden van KC De Wiekslag hebben kennis van en zicht op de expertise van het Gespecialiseerd Kindcentrum De Stuwe.
Activiteiten (hoe)	-Tijdens Breed Overleg (BrOv) lijn SOOOG-breed uitzetten. -Bezoek aan de GKC De Stuwe (bij niet schoolbreed schoolbezoek ervaringen terugkoppelen tijdens vergadering). -Meedenken in een pilot tussen Stuwe en KC De Wiekslag (door IB'er, directeur, i.o. teamleden) m.b.t. inzet expertise bij terugplaatsing naar regulier onderwijs. -Kennis van en gebruik maken van het doelgroepenmodel (IB'er en directeur).
Betrokkenen (wie)	Teamleden, IB'er en directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Rekenonderwijs (verdieping - vervolg op scholing 2023-2024)	Alle teamleden	November 2023, april 2024	Rianne Timmermans	5000	
Rekenonderwijs SOOOG-breed (per bouw en IB/MT)	Ellen/Sylvia Bos, Frederieke, Mieke/Klaas, Hinke en Harma	4x per jaar	WIZZ-scholing		
Kwink (o.a. Implementeren, borgen)	Hinke en Harma	7 December 2023	Kwintessens	650	
Leidinggeven aan een IKC-Ontwikkeling	Harma	September 2023-februari 2024	NHL Stenden	2250	

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
WMK en/of Quickscan (onderwerpen nog nader te bepalen)	Teamleden	Nader te bepalen			

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Tevredenheid en veiligheid leerlingen	Team	Voor april 2024			

Algemene werkzaamheden					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Plaatsen screens directiekantoor	Annet Flim heeft dit in najaar 2022 aangevraagd. Björn, Jaap	Nader te bepalen	Onbekend		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
TSO-BSO	Verder onderzoek naar welke schooltijden het meest passend zijn voor nu en de toekomst richting Kindcentrum De Wiekslag. Er is in mei 2023 al een behoeftepeiling onder de ouders uitgezet m.b.t. behoefte aan voorschoolse of naschoolse opvang. Er is te weinig behoefte om de opvang alleen voor De Wiekslag op te starten. KiWi gaan inventariseren of een samenwerking met andere school/dorp een mogelijkheid is. Terugkoppeling volgt voor de herfstvakantie 2023.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland, waarbij sponsoring een rol speelt. Wel verkoopacties (bolchrysanten, aardbeien/asperges), waarbij de opbrengst naar de school gaat.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt elke 6 weken bij elkaar.	