



# OBS De Wiekslag



OBS De Wiekslag  
Veurste Rou 4  
9697 RZ BLIJHAM

T: 0597-562070  
E: obsdewiekslag@sooog.nl  
W: www.obs-dewiekslag.nl

## Maandbrief 8

Schooljaar 2017 – 2018

26 april 2018

Datum:	Activiteit:	Bijzonderheden:
27 april	Koningsdag	
4 mei	Dodenherdenking	
5 mei	Bevrijdingsdag	
27 april t/m 6 mei	Meivakantie	
7 mei	Luizencontrole	
8 mei	Klinkerdag	
9 mei	VIP ochtend	
10 mei	Hemelvaart	
11 mei	Vrije dag	
13 mei	Moederdag	
15 mei	Ramadan	
18 mei	Gr. 1 t/m 4 vrij	
19 t/m 23 mei	Pinkstervakantie	
26 mei	Midzomervolleybaltoernooi	
29 mei t/m 1 juni	Avondvierdaagse Vlagtwedde	
11 juni	Start periode Cito toetsen	
5 juni	Musical groep 8	
7 juni	Maandbrief 9	





## WhatsApp

We krijgen vooral bij de onderbouwgroepen van ouders melding van het gebruik van de groepsapp voor verjaardagsfeestjes en eigen privé gebruik. Dit is niet de bedoeling. De app is bedoeld voor meldingen vanuit de school. Reacties er op zijn ook niet nodig. We krijgen al genoeg appjes binnen en willen graag voorkomen dat mensen gaan denken dat het toch niet nodig is om te gaan kijken omdat er allerlei overbodige zaken voorbijkomen.



## Schoolreis

De voorbereidingen voor de schoolreizen is in volle gang. Vorige maand is er gemeld dat de bijdrage voor groep 1 en 2 €25,00 is en die voor groep 3 t/m 7 €32,50. Er zijn steeds meer ouders die hun bijdrage betalen. Maandag 7 mei is de volgende dag dat u weer de gehele reis of een deel ervan aan de kinderen mee kunt geven. Begin juni willen we graag alle gelden binnen hebben. Wij moeten dan namelijk al een deel van de activiteiten betalen.

## Verkeersexamen

Alle leerlingen uit de groepen 7 en 8 zijn donderdag 5 april geslaagd voor hun theoretisch verkeersexamen. Op 24 mei volgt er nog een praktisch verkeersexamen. Daarvoor gaan de kinderen naar Wedde. Denkt u erom dat de fietsen dan in orde



zijn. De fiets mag geen reden zijn om deelname niet toe te staan.

We zoeken nog iemand die kan kalligraferen. De kinderen krijgen allemaal een diploma. Het diploma moeten we deels zelf schrijven. Is er een ouder die kan kalligraferen en die dat voor ons wil doen?

Kunt u ons helpen, meld u bij Gerrit Cazemier.

## Wybelsum

Onze brieven naar Wybelsum zijn vorige week weer op de bus gegaan. Groep 7 en 8 hebben weer flink hun best gedaan om een leuke brief naar de kinderen in Duitsland te schrijven. 22 Juni komen de kinderen uit Wybelsum bij ons op bezoek. Aan het programma wordt in samenwerking met Het Huis van de Sport al druk gewerkt. Op u als ouders/verzorgers doen we waarschijnlijk nog een beroep voor het verzorgen van een lunch. Nadere informatie volgt.



## Glans

Woensdagavond 4 april hebben juf Sylvia en ik weer met een groep ouders om tafel gezeten om te praten over ouderbetrokkenheid. Deze keer hebben we gesproken over een door het team opgesteld 10-puntenplan voor didactisch partnerschap tussen leraren en ouders. In een zeer prettige sfeer zijn we samen aan de slag geweest en zijn we alle punten bij langs gelopen die het team op papier had gezet. Hier een daar zijn er wat veranderingen en aanpassingen gepleegd. Doel was om een duidelijk stuk te maken. Een document dat voor ouders te begrijpen moet zijn maar dat ook aan de dagelijkse praktijk voldoet. Samen zijn we daar volgens mij prima in geslaagd. Het opgestelde document moet nog wel door de MR besproken worden maar hieronder kunt u het alvast in zijn geheel lezen.

Het 10-puntenplan voor didactisch partnerschap tussen leraren en ouders.

Het onderwijs of didactisch partnerschap is bedoeld om het leer- en ontwikkelingsproces van kinderen te bevorderen. Het team van de Wiekslag heeft als taak de ouders zo goed mogelijk te informeren en in te schakelen bij dit proces. Uit onderzoek blijkt: hoe vaker en

nadrukkelijker ouders door de school, de leraar en het eigen kind worden uitgenodigd om betrokken te zijn bij het leren op school, des te beter het is voor de ontwikkeling van uw kind op alle gebieden.

Uit onderzoek blijkt bovendien dat er een positief verband is tussen de betrokkenheid van ouders en de taalontwikkeling van kinderen. Terwijl bij het rekenen soms een negatief effect wordt gevonden, wanneer ouders thuis te veel met het rekenhuiswerk bezig gaan.

Dit 10-puntenplan voor didactisch partnerschap is bedoeld als uitnodiging naar ouders te zijn en om duidelijkheid te scheppen over verwachtingen die we van beide kanten hebben.

Ook al vragen wij elkaar iets (u aan ons en wij aan u) dan blijft de mogelijkheid bestaan dat u (of wij) daar niet aan kunnen voldoen, omdat het niet tot onze mogelijkheden behoort.

Het is goed om daar beiden rekening mee te houden.

1. Uw kind kan zich het beste ontwikkelen wanneer school en ouders schouder aan schouder samenwerken, zo is uit onderzoek gebleken. Zo delen wij dus eenzelfde belang: de optimale ontwikkeling van uw kind/onze leerling.

2. Wij willen graag een didactisch partnerschap met u aangaan. Dit betekent een samenwerking waarbij ieder zijn eigen rol en verantwoordelijkheid heeft. U zorgt voor uw kind thuis, u bent de ervaringsdeskundige. Wij zorgen voor uw kind op school, wij zijn de onderwijsprofessionals.



Dit zijn twee verschillende situaties, waarin uw kind zich niet hetzelfde hoeft te gedragen.

3. U voert de regie over de opvoeding van uw kind, dit blijft uw verantwoordelijkheid. Wij zijn verantwoordelijk voor de inrichting en kwaliteit van het onderwijs

4. U bent emotioneel betrokken bij uw kind, wij hebben meer een professionele houding met iets meer afstand. De manier waarop wij samenwerken heeft een grote invloed op uw kind. Wij stellen ons voor dat uw kind u, ouders, in het hart meeneemt naar school en ons leerkrachten in het hoofd meeneemt naar huis. Uw kind leert het beste als het hoofd en het hart ongeveer dezelfde taal spreken. Daar willen wij ons uiterste beste voor doen en dat verwachten wij ook van u.

5. Didactisch partnerschap vraagt om onderling vertrouwen. Daarin is het belangrijk dat we open en eerlijk met elkaar kunnen spreken, over dat wat goed gaat, maar ook over dat wat moeilijk of onmogelijk is. Het is belangrijk dat we onze afspraken noteren en vastleggen wanneer we erop terugkomen.

6. We vragen u ons altijd te laten weten wanneer u onze informatie of ons verzoek om hulp niet goed begrijpt. Wat voor ons vanzelfsprekend is, kan voor u onduidelijk zijn. We willen graag dat u ons daarop wijst. Om goed samen te werken is het nodig elkaar goed te begrijpen.



7. We vinden het belangrijk voor de samenwerking dat wij (u en ik) afspraken nakomen of tijdig laten weten wanneer dat niet lukt. Ook is het van belang om terug kunnen komen op gemaakte afspraken. Lukt het, wat zijn eventuele resultaten of moeten we afspraken bijstellen? Wij hebben minimaal acht jaar met elkaar te maken, dus wel de moeite waard om een prettige samenwerking op te bouwen.

8. Wij gaan ervan uit dat ieder mens, dus elk kind, maar ook u en ik, dezelfde basisbehoeften heeft:

- Erbij horen/behoefte aan contact

Dit betekent binnen het didactisch partnerschap: we hebben een open oog en oor voor elkaar, steunen elkaar waar het nodig is. Elkaar accepteren hoe verschillend we ook kunnen zijn en denken is daarbij belangrijk.

- Je kunt het/behoefte aan competentie

In het samenwerken betekent dit dat het behalen van resultaat, zowel klein als groot, belangrijk is. Dus willen wij u zo veel mogelijk concrete en uitvoerbare dingen vragen om met uw kind of voor de school te doen.

- Zelf beslissen/autonomie



Eenieder draagt eindverantwoordelijkheid over zijn eigen beslissingen. Sommige verzoeken kunnen we niet aan voldoen. Dit geldt voor beiden en daar dienen we ook allebeide rekening mee te houden.

9. Prettig samenwerken vraagt om vertrouwen. En vertrouwen is gebaat bij:

- tijdig weten van elkaar waar je aan toe bent (zie ook het volgende punt)
- elkaar informatie en uitleg geven
- actie(s) uitvoeren n.a.v. genomen afspraken.
- wederzijds respect voor eigenheid en verantwoordelijkheid
- aandacht voor basisbehoeften (zie het vorige punt).

10. Elkaar informeren is belangrijk en kan op verschillende manieren. Wij hebben hierover de volgende afspraken:

- zakelijke informatie vindt plaats via mail (nieuwsbrieven) en/of een brief op papier.
- persoonlijke of emotionele zaken door middel van telefonisch contact of het maken een afspraak.
- korte zakelijke mededelingen of hulpvragen kunnen via WhatsApp of mail.
- voor schooltijd is er alleen tijd voor korte zakelijke gesprekjes. Zaken die meer tijd vragen bespreken we na schooltijd. Indien gewenst wordt er een afspraak gemaakt. Zaken die urgentie hebben worden het liefst dezelfde dag afgehandeld.

### **OR sportief**

De Ouderraad doet mee aan het midzomervolleybaltoernooi op zaterdag 26 mei bij manege Wittenburg. Dit begint om 19 uur. Ons team heet De Wiekslag OR. Uiteraard willen we een ieder oproepen dit toernooi te bezoeken en ons team aan te moedigen.



### **Kangoeroe rekenen**

Voor een ieder die aan het Kangoeroe rekenen mee heeft gedaan is het weer interessant om deze week opnieuw op de site te kijken. Alle uitwerkingen van de opdrachten zijn daar nu te vinden. In mei krijgen we op school de definitieve uitslag. Een klein groepje kinderen heeft het werk heel goed gemaakt en heeft een prachtige score neergezet.



### **Schoolfruit**

Vorige week was de laatste week dat de kinderen gratis schoolfruit hebben gekregen. We vragen ouders dan ook kinderen zelf weer iedere dag iets mee te geven voor in de pauze. Onze voorkeur gaat daarbij uit naar iets gezonds, bij voorkeur uiteraard fruit.

De ouders die elke morgen hebben geholpen bij het klaar maken van de dienbladen met fruit hebben vorige week een kleine attentie gekregen. Via de maandbrief willen we ze ook nogmaals bedanken voor hun wekenlange inzet.

### **Dodenherdenking**

Ieder jaar herdenken we op 4 mei bij het oorlogs- en verzetsgedenkteken in Wedderveer de mensen die omkwamen ten gevolge van oorlogsgeweld, onderdrukking, racisme en terrorisme sinds het begin van de Tweede Wereldoorlog. Onze school heeft het monument in Wedderveer geadopteerd en zal dan ook bij deze herdenking aanwezig zijn. Leerlingen uit de 2 hoogste groepen zullen een bijdrage leveren bij de herdenking en ook een bloemstuk leggen. Ook u bent welkom. Iedereen die bij de herdenking aanwezig wil zijn wordt gevraagd zich ruim voor 20.00 u in Wedde te verzamelen.



### **HVO/GVO**

De groepen 7 en 8 hebben vorige week papieren mee gekregen waarin ouders gevraagd wordt een keuze te maken voor het nieuwe schooljaar. Op het formulier staat aangegeven welke keuzes men kan maken. De afgelopen 2 jaar hebben de kinderen HVO-onderwijs gehad van juf Lienke Naarding. Juf Lienke is een leerkracht die ook lesgeeft op een van de scholen van de SOOOG. Als ouders meer willen weten over de keuzes die ze kunnen maken dan is de site [goenhvo.nl](http://goenhvo.nl) en goede bron om de nodige informatie te vinden.



## NIEUWS VAN DE OUDERRAAD

Het weer zat ook dit jaar weer mee om er een heerlijke sportdag van te maken. Voordat het sportieve deel van de dag begon, hebben alle kinderen op school ontbeten. Deels werd dit aangeboden door de ouderraad. Ook hebben we de kleuterklassen voorzien van gesmeerde boterhammen, zodat ze vlot konden eten. Inmiddels heeft iedereen flink zijn best gedaan om aardbeien en asperges te verkopen. We weten nog niet de precieze aantallen, maar we hopen dat de actie weer wat meer oplevert dan het voorgaande jaar.

Dan heeft u ook het aanmeldingsformulier voor de avondvierdaagse in de tas van uw kind kunnen aantreffen. We lopen dit jaar met drie groepen. De lopers van de vijf kilometer worden gesplitst, omdat er tussen de lopers van groep 1 en groep 4 toch veel verschil in tempo zit. Zodra alle formulieren binnen zijn, gaat de organisatie aan de slag met de 'puzzel' om het vervoer en het drinken onderweg te regelen.

Tot zover weer het laatste nieuws van de ouderraad.

