

Nieuwsbrief groep 1/2



schooljaar 2017 -2018, nr.3

<p>Oudergesprekken, nieuwe leerlingen 2</p> <p>Klanken/letters 3</p> <p>Kikker in de kou, VIP momenten 4</p> <p>Afwezigheid 5</p> <p>Onderbouwdag, feesthoedjes, groepapp 6</p> <p>Carnaval 7</p> <p>Beweegweken 8</p> <p>Belangrijke data 9</p>		<p>Voor de Voorjaarsvakantie hebben we de thema's <i>Kikker in de kou</i> en <i>Carnaval</i> behandeld. In de vakantie kon er heerlijk geschaatst worden, lekker sportief. De start van de lente kijkt al om de hoek, maar er komt nog een koude periode aan. De winterjassen blijven nog wel even aan.</p> 
--	--	--

Oudergesprekken

Dank jullie wel voor de fijne gesprekken die we hebben gevoerd over de vorderingen van uw kind(eren)

Iedereen maakte een *'dit ben ik'* tekening.

Bij de kinderen van groep 2 zit die tekening in het rapport.

Groep 1 kreeg hem zo mee naar huis.

Aan het eind van dit schooljaar krijgen de oudste kinderen van groep 1 ook hun eerste rapport.



Nieuwe leerlingen

In januari startten Nova, Jeroen, Deon en Dear met hun wenmomenten in groep 1. In februari volgden Björn, Bryan, Storm en Vera.

Vera werd in de Voorjaarsvakantie 4 jaar en allen komen allemaal al gezellig hele dagen op school.

Chainy is in Blijham komen wonen en we verwelkomen haar in groep 2

Welkom allemaal!

Vanaf 5 februari zijn we gesplitst. De kinderen, u en ook wij hebben dat direct als erg plezierig ervaren. De eerste geluiden die wij hoorden, hadden betrekking op de rust die zelfs al tijdens de inloop te merken was.

Letters/Klanken

Vorige keer kon u informatie lezen over de aangeleerde klanken/letters in groep 2. Hieronder nogmaals de tips, om het spelenderwijs te oefenen. We hebben gemerkt, dat er vraag naar is vanuit ouders.

De letters worden aangeleerd als klanken. Voor veel kinderen is het fijn om de letters thuis nog eens te herhalen.

De kinderen van groep 2 oefenen ook van woorden klanken maken en van klanken weer woorden. Dit heet met moeilijke woorden analyse en synthese.

Hier kunt u thuis ook eenvoudig een spelletje van maken: u zegt klanken en kind vertelt wat u zegt en omgekeerd.

We oefenen dit met eenvoudige mkm (medeklinker-klinker-medeklinker) woorden zoals pan, bel, gat



In groep 2 is de letter van de week

de letter **b** van **bewegen**.

We spreken de letter uit als 'buh' en niet als 'bee', zoals in het alfabet.

U kunt thuis ook oefenen met de letter van de week.

Auditieve analyse en synthese

Enkele ideeën voor het oefenen van de auditieve analyse en synthese:

* Leg een aantal voorwerpen op tafel. Zorg ervoor dat de schrijfwijze kort is, bijv. pop, pen, jas, mes, doek, koe.

U hakt één van de woorden in stukjes, de kinderen raden om welk voorwerp het gaat.

* Ik zie ik zie wat jij niet ziet, het is een b-l-o-k. Het kind zoekt het voorwerp in de kamer en brengt het mee. Lukt dit goed, dan wordt de oefening alleen auditief aangeboden, dus zonder het voorwerp te halen.

* Ik zie, ik zie wat jij niet ziet. Het is blauw en het heeft 3 klappen. Kunnen de kinderen raden wat dit is?

* Ik heb iemand uit de klas/familie in gedachten en zijn naam heeft 2 klappen. Ra ra wie is dat?

* Maak een hak/plak hoek in huis.

Hang vellen papier op met daarop de getallen 1 t/m 6. Zet er dozen bij, ook met de getallen 1 t/m 6 erop. De kinderen zoeken in tijdschriften plaatjes en voorwerpen. Ze klappen de woorden en plakken het plaatje op het juiste vel papier en stoppen materialen in de juiste doos. Bijvoorbeeld een au-to in de doos met de 2 erop. Een plaatje van win-ter op het vel met de 2 erop plakken.

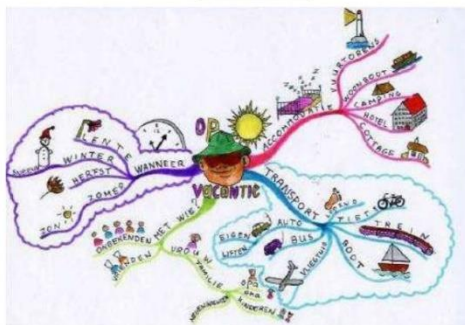
Kikker in de kou.

We hebben met een onderdeel van Schatkist gewerkt. Hierin stond het boek *Kikker in de Kou* centraal. Kikker houdt niet van de kou en zijn vrienden proberen hem te laten genieten van de winter. Kikker kan er niet van genieten en wordt uiteindelijk totaal verkleumd gevonden door zijn vrienden, terwijl hij hout zoekt voor zijn kachel. De vrienden verzorgen kikker en maken dat hij uiteindelijk toch van de winter gaat houden..... En dan wordt het lente.

Bij dit thema, hebben we een mindmap gemaakt.

Een mindmap is een soort diagram opgebouwd uit begrippen en teksten, relaties en plaatjes, die geordend worden in de vorm van bijvoorbeeld een boom. Het doel van Mindmappen is de woordenschat vergroten aan de hand van een systeem: **wat, waar, wanneer** en **wie**.

Voorbeeld MINDMAP over vakantie



2^e & 3^e VIP moment

De VIP (Vrije Inloop Peuters) momenten werden minder bezocht dan het eerste moment, maar dat is te verklaren: de januari en februari kinderen waren al begonnen met de wenmomenten.

Wanneer u vrienden, kennissen, burens heeft waarvan een kind de peuterleeftijd heeft, mag u hem/haar attenderen op de VIP momenten die wij organiseren. De overgang naar de basisschool wordt kleiner, wanneer het kind voorafgaand aan de werkelijke wenmomenten al een kijkje in de school heeft kunnen nemen.

Afwezigheid

Juf Isabel is na de Voorjaarsvakantie tijdelijk afwezig. Op de dinsdagmiddagen en donderdagmiddagen zijn de kleuters in 1 groep. Op de dinsdagmiddag worden oa. lesjes verkeer gegeven en op de donderdagmiddag Engels.



Op naar de LENTE

Onderbouwdag

De onderbouwdag, die SOOOG organiseerde voor afgelopen 14 februari ging niet door i.v.m. de staking in de 3 noordelijke provincies. De onderbouwdag is verplaatst naar volgend schooljaar. Dan zullen we workshops kunnen volgen over 21^e eeuwse vaardigheden.

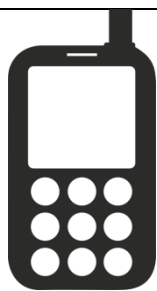
21e eeuwse vaardigheden zijn competenties die leerlingen nodig hebben om succesvol deel te nemen aan de maatschappij van de toekomst. Om ze goed voor te bereiden op de samenleving van de toekomst, is het belangrijk dat deze vaardigheden een plek krijgen in het onderwijs, al beginnend in de onderbouw. Denk aan peilers als: **Communiceren, Creativiteit, Kritisch denken, Onderzoekend leren, ICT geletterdheid en Thematisch werken.**

Feesthoedjes

De prachtige, op maat gemaakte, verjaardagsmutsen worden dit schooljaar door juf Diana gemaakt. Een feestmuts in een, door het kind, zelf gekozen thema.

Voor het maken, zijn wij haar heel dankbaar. Een feestmuts maken, kost toch gauw 15 á 20 minuten.

Dat keer het aantal kleuters: een aantal uren werk zit er zeker in. Diana...HARTELIJK DANK



Groepsapp

Regelmatig delen we informatie en foto's van activiteiten uit de groepen in onze groepsapp. Zowel leerkrachten als ouders ervaren dit als plezierig en een waardevolle aanvulling op de groepsnieuwsbrieven en e-mails.

Het verzoek, de reacties op het gestuurde bericht zoveel mogelijk te mijden om de app overzichtelijk te houden.



Bij dit thema stond het boek *Anna viert carnaval* centraal. Anna werd aan de hand meegenomen om carnaval te vieren. Schminken, kleding en de optocht kwamen uitgebreid aan de orde. In de klas hadden we een verkleed huis, een danshoek met muziek. In de bouwhoek konden de kinderen een dansvloer leggen.

Dit thema duurde twee weken en werd afgesloten met de disco, die door de ouderraad werd georganiseerd. In een feestelijk aangeklede Koningsspil hebben de prachtig uitgedoste kinderen gedanst en elkaar bewonderd. De ranja en chips waren een heerlijke traktatie. Ouderraad....HARTELIJK DANK voor het organiseren van dit leuke feest.

De volgende Ouderraad activiteit is de Voorjaarsmarkt op vrijdag 23 maart a.s. Heeft u de datum genoteerd op uw kalender?

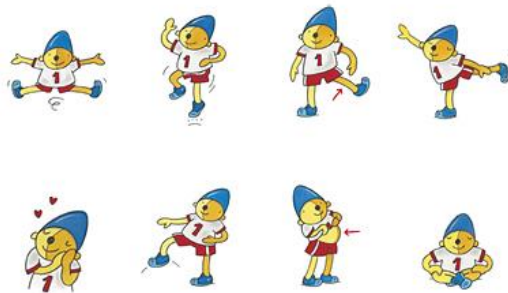
De kinderen zijn na de Voorjaarsvakantie gestart met het maken van een werkje die verkocht gaat worden op de markt. Zo probeert de Ouderraad de kas te spekken, zodat er nog meer leuke activiteiten georganiseerd kunnen worden voor de kinderen.



BEWEEGWEEKEN:

12 maart t/m 22 maart in samenwerking met PSZ d'Ondersteen en CBS de Loopplank

In het kader van deze weken, werd er afgelopen maandagavond een ouderavond over gezonde voeding georganiseerd. De opkomst was klein, maar de avond was zeer geslaagd. Ideeën en tips werden uitgewisseld.



Voor peuters en kleuters is bewegen heel belangrijk. Ten eerste hebben ze plezier in spelen en bewegen. Maar veel bewegen is ook van belang om dagelijkse dingen uit te voeren zoals tanden poetsen, op een stoel klimmen of naar school lopen. Ten derde heeft bewegen grote invloed op de totale ontwikkeling van het kind: lichamelijk, sociaal, emotioneel en verstandelijk. Het is dus belangrijk om je kind veel te laten bewegen, spelen en ontdekken zowel binnen als buiten.



De gang is omgebouwd tot een 'beweegschool'

Tijdens de bewegeweeken worden er speciale lessen gegeven, die georganiseerd worden door Het Huis van de Sport; het parcours met de loopfietsen was een groot succes. Volgende week staan Eiki en Oeki en een tandenpoetsles op het programma en op maandag 26 maart volgt de les over de waterwasmachine.

Foto's van deze activiteiten sturen we via de groepsapp

Belangrijke data:

Data:	
16-03-2018	Groep 1 vrij, omdat er geen vervanging is.
20-03-2018	Groep 1-8 's middags vrij, i.v.m. collegiale consultaties leerkrachten
21-03-2018	Groep 1-8 vrij, i.v.m. studiedag georganiseerd door SOOOG
23-03-2018	Vrije dag voor de kleuters en groep 3-4
23-03-2018	VOORJAARSAIR; 18.00-20.30 uur
26-03-2018	Groep 1-8 's middags vrij i.v.m. studiemiddag van het team
28-03-2018	Grote Rekendag
30-03-2018	Goede Vrijdag; de kinderen worden deze dag op school verwacht.
02-04-2018	2 ^e Paasdag; dit is een vrije dag
04-04-2018	De schoolfotoğraf komt vandaag
12-04-2018	Schooltheater in de Klinker; we zullen via de groepsapp vervoer vragen Het tijdstip volgt ook via de groepsapp.
13-04-2018	Vrije dag voor de kleuters en groep 3-4
20-04-2018	Konings spelen
27-04-2018	Koningsdag; vandaag start de meivakantie
07-05-2018	Weer naar school
10 en 11 mei	Vrij: Hemelvaart en de dag er na

Vriendelijke groeten
van de juffen, Anneke,
Sheetal, Diana, Isabel
en Ellen



We zitten ook op het
web

<http://www.obs-dewiekslag.nl/>