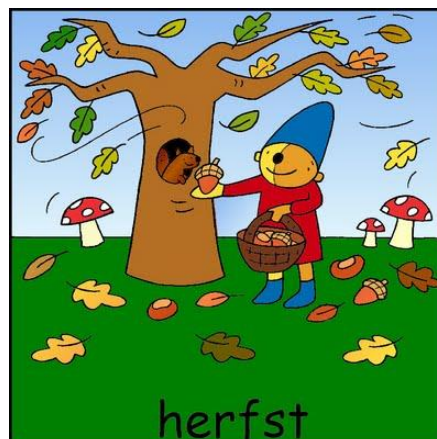


Nieuwsbrief 1 groep 1/2



schooljaar 2017 -2018, nr.1

Indeling:		Met veel enthousiasme zijn we alweer aan ons nieuwe schooljaar begonnen. We hebben de klas nieuw ingedeeld voor een frisse start.
Groepsouder	2	
Nieuwe leerlingen	2	
Stagiaire	2	
Juf Isabel	2	In de eerste weken hebben we de Gouden Weken gesprekken gehouden. Wij, als leerkracht van uw kind, hebben het erg plezierig gevonden om met u als ouder, in een ongedwongen sfeer te spreken over uw kind.
thema nieuw..	3	
tweede thema	3	
Kleuter Uni....	4	
Opa en Oma dag	4	
Vooruitblik	5	Hartelijk dank voor de open en warme gesprekken.
Laarzen	5	
Belangrijke data	5	
Griezelpad	6	
Hoe was het.....	7	

Groepsouder

Ook dit schooljaar hebben we weer de hulp van een groepsouder.

Dit jaar gaat Andrea Goren ons helpen allerlei zaken te regelen. Zij kan dus een beroep op de ouders doen voor begeleiding uitjes, knutselen en ga zo maar door.

We zijn erg blij dat Andrea inmiddels ook al de groepsapp heeft gestart.

Fijn Andrea ,dat je ons wilt assisteren dit jaar!

**ALSJE
BLIEFT**
een
**DANK
JE WEL!**



Nieuwe leerlingen

In onze groep zijn na de zomervakantie drie nieuwe leerlingen gekomen. Dana Jansingh, Sjurd Quell en Ilse de Vries.

We wensen jullie veel plezier bij ons in de klas.

Oliver Kohlleppel heeft zijn wenmomenten er al weer op zitten en hij mag starten na de herfstvakantie.

Ook Oliver veel plezier bij ons in de groep.

En, heel gezellig, starten na de herfstvakantie Noud Wierenga en Koen Frikken ook al met hun wenmomenten; beide zijn jarig in december.

Stagiaire Brigitte....

Brigitte Bultstra loopt stage in groep 1/2. Ze is een tweede jaars Pabo studente en is na de herfst vakantie nog 2 dagen bij ons in de groep voordat ze naar een hogere groep gaat.

Juf Isabel

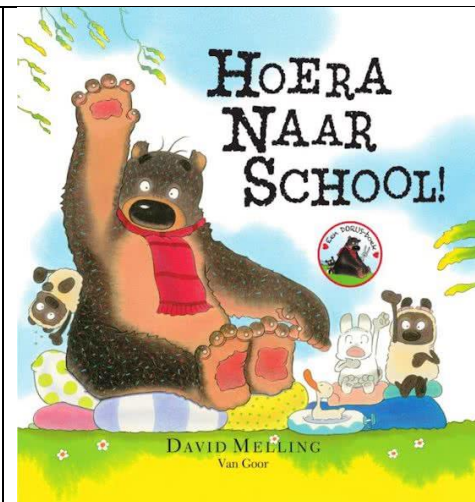
Juf Isabel helpt op woensdag- en donderdagochtend in de groep en dat vinden we heel fijn!

Thema weer naar school

We zijn dit jaar begonnen met het thema "een nieuw schooljaar" van de Kleuteruniversiteit.

In dit thema lag de nadruk op de groepsvormende activiteiten voor de eerste schoolweek.

De reken en taalactiviteiten rondom het boek "Hoera naar school" hebben we behandeld in de tweede, derde en vierde week.



Het tweede thema

Ons tweede thema heeft in het teken van de Kinderboekenweek gestaan.

Van Kleuteruniversiteit hebben we gewerkt over het boek "Heksje Mimi geeft een griezelfeestje" en daaraan gekoppeld het sprookje van "Hans en Grietje".

In de gang heeft het huisje van de heks gestaan en de kinderen hebben ernaast zowaar de oven van de heks gebouwd. Met veel plezier hebben ze in de oven gekookt en het sprookje nagespeeld.



Kleuteruniversiteit Inspiratiedag

Op zaterdag 4 november a.s. volgen beide kleuterjuffen de inspiratiedag van Kleuteruniversiteit in Heerenveen.



Kleuteruniversiteit zelf zegt over deze dag het volgende: *de leukste studiedag van het jaar! Kleuteruniversiteit bundelt de krachten van echte praktijkmensen met elk een eigen specialiteit en biedt een inspiratiedag voor kleuterleerkrachten.*

Wij laten ons verrassen op deze inspiratieve dag waarbij we beide 3 verschillende workshops gaan volgen.

Anneke en Ellen

Opa en Oma dag

Woensdag 11 oktober hebben we een gezellige opa en oma dag gehad. De opa's en oma's zijn eerst door Gerrit welkom geheten en zijn daarna bij hun kleinkind in de groep geweest. Bij de kleuters werden eerst liedjes uit de oude doos gezongen, daarna hebben ze kunnen genieten van de heksendans en vervolgens zijn ze met hun kleinkind spelletjes gaan doen of werd er voorgelezen.

De kinderen en grootouders waren erg enthousiast.

Donderdag 12 oktober hebben we met de kinderen een griezelcake gemaakt.

De ouders zijn vrijdag 13 oktober getrakteerd op de griezelcake.

Afsluiting van de Kinderboekenweek:

Vrijdag 13 oktober hebben we een gezamenlijke afsluiting

van de Kinderboekenweek gehad.

De ouders zijn om half twaalf in de klas gekomen en samen met de kleuters hebben ze een klein griezelfeestje gevierd met zelf versierde spookkoeken en een griezelcake voor de ouders.

Natuurlijk was er ook groene griezelranja.

Een geslaagd Kinderboeken week project.

De kleuters hebben de laatste week voor de herfstvakantie nog doorgewerkt aan dit project.



Een geweldige opkomst; in de kleutergroep telden we 30 grootouders.



Vooruitblik

Na de herfstvakantie gaan we werken aan het thema herfst en het maken van de lampion. Daarna komt de Sint al snel weer in ons land gevolgd door de Kerstman. U ziet, de gezellige maanden komen er weer aan.

Laarzen

In de herfst- en winterperiode dragen de kinderen veel laarzen en snowboots. In de klas is dat natuurlijk te warm en brengt het een vieze natte vloer met zich mee. We willen u dan ook vragen de kinderen pantoffels of slofjes mee te geven naar school en de laarzen en boots in de gang te plaatsen. Misschien kunt u op deze 'natte' dagen afscheid nemen in de gang, zodat de vloer in de klas droog blijft.



Belangrijke data:

21 oktober	kleuters zijn vrij
30 oktober	luizencontrole
10 november	lampion gaat mee naar huis
22 november	1 ^e VIP moment – 11.00 uur *
24 november	kleuters zijn vrij
In week 48	In week 48: contacturen (nadere informatie volgt)
5 december	Sinterklaas komt op school
15 december	kleuters zijn vrij
21 december	Kerstdiner
21 december	2 ^e kleuternieuwsbrief
22 december	laatste schooldag van 2017
	* Tijdens een VIP moment, maken de peuters met hun ouder/begeleider kennis met de basisschool en m.n. onze o.b.s. de Wiekslag. Van 11.00-12.00 uur zijn de peuters welkom om te komen spelen met de kleuters.

10 Oktober was het eindelijk zover. De kleuters mochten 's middags het "griezelpad" bewandelen. Juf Brigitte zou alles voorbereiden. Alleen een groot probleem, 's middags was ze opeens niet meer op school. In plaats daarvan kwam heksje Hennie opeens de klas inlopen. Ze vroeg aan de kinderen of ze haar misschien wilden helpen. Ze had het vandaag erg druk en wist niet meer waar ze moest beginnen. De kinderen wilden haar graag helpen. Heksje Hennie had op de gang ook een paar moeders gevonden die haar wel graag wilden helpen.

Heksje Hennie had door het hele school gebouw 9 opdrachten neergelegd. Door het slechte weer kon het helaas niet buiten. De eerste opdracht was *voelen in voelzakjes met een blinddoek om*. In de voelzakjes zaten de ingrediënten die heksje Hennie altijd in haar toverdranken doet. Een andere opdracht was het *sorteren van verschillende materialen uit de natuur*. Deze moesten in hoepels gelegd worden. Maar eerste gooien met de dobbelsteen hoeveel spulletjes er eigenlijk in 1 hoepel moesten. We moesten ook *de juiste ingrediënten zoeken voor de heks haar heksensoep*. Hierbij moest er ook gegooid worden met een dobbelsteen; deze dobbelsteen kleuren. Ze moesten iets zoeken met de juiste kleur en deze in haar soeppan stoppen. Ook moesten *we verschillende spelletjes doen met onze zintuigen zoals kijken naar de wolken en met je ogen dicht luisteren naar wat je allemaal om je heen hoort*. We hebben ook allemaal een tekening gemaakt van iets dat we griezelig vinden. Deze hangen nu allemaal in de klas.

De mama's bij de groepjes mochten kijken wanneer de beste tijd was voor een korte pauze. In deze pauze kregen de kinderen heksendrank en een koekje. Er werd lekker van gesmuld. De heksendrank zat in een rode beker. Op deze manier konden de leerlingen de kleur van het drankje niet goed zien. Pas toen heksje Hennie een beetje heksendrank in een witte beker schonk en het drankje opeens groen bleek te zijn, was het toch opeens niet meer zo heel lekker.

Van heksje Hennie moest ik nog doorgeven dat ze het een super leuke middag vond en dat de kinderen en de mama's haar geweldig hebben geholpen.



Juf Brigitte, hartelijk dank voor deze griezelige middag die gelukkig toch niet zo griezelig bleek te zijn. Alle kinderen vonden het reuze spannend, maar hebben genoten.



Hoe was het op school? En hoe was het op school? Wat heb je vandaag allemaal gedaan? Standaardvragen van geïnteresseerde ouders die benieuwd zijn naar het wel en wee van hun kind op de basisschool. Maar zeker bij kleuters in groep 1 of 2 zal je hoogstwaarschijnlijk niet veel wijzer worden. Grote kans dat je kind voorgenoemde vragen beantwoordt met het ophalen van de schouders en een mompelend “weet ik niet meer”.

Te abstract En weet je dat het nog waar is ook, dat je kind het niet meer weet? Vierjarigen zijn nog niet in staat vrij abstracte vragen als ‘hoe was het’ en ‘wat heb je allemaal gedaan’ goed te beantwoorden. Ook voor een chronologisch verslag van wat ze hebben meegemaakt zijn kleuters nog te jong

Lok je kind uit de tent Wil je weten hoe de schooldag is verlopen, stel dan concrete vragen als: zat naast je in de kring? Heb je in de bouwhoek gespeeld? Kinderen die daarop nog steeds wat onwillig antwoorden of niet verder komen dan ‘ja’ of ‘nee’ of ‘weet ik niet meer’ kun je uit de tent lokken door iets heel vreemds te suggereren: “O, ik weet het al: jullie hebben de hele dag op je stoel gezeten met je ogen dicht” of “ik denk dat jullie met zijn allen de juf hebben gekieteld”. Waarschijnlijk ‘hapt’ je kleuter meteen en vertelt en passant van alles over zijn of haar dag.

Wachten tot bedtijd Veel kinderen zijn moe als ze uit school komen en hebben om die reden geen zin om van alles te vertellen. Overstelp je kleuter niet met vragen maar gun hem of haar de tijd om even rustig bij te komen of wacht tot het naar bed brengen. Het kan zijn, dat dan de verhalen komen.

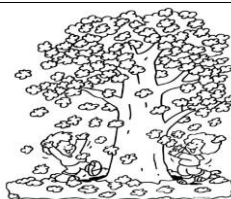
Enkele vragen om het gesprek op gang te brengen

Vragen die kunnen helpen om je kind iets te laten vertellen:

- Waar moest je vandaag om lachen?
- Als er vandaag een vlieg door de klas vloog, wat had hij dan gezien?
- Wie had er vandaag het lekkerste eten en drinken bij zich?
- Heb je vandaag iemand geholpen?
- Heeft iemand jou geholpen?
- Noem iets wat je vandaag hebt geleerd?
- Als jij morgen de juf zou zijn, wat zou jij dan anders doen?
- Wat vond je vandaag het moeilijkste? En wat het makkelijkste, saaiste, etc.
- Wanneer was je vandaag trots op jezelf?

Fijne vakantie!

Vriendelijke groeten,
Juf Anneke en juf Ellen



We zitten ook op het web!

<http://www.obs-dewiekslag.nl/>

