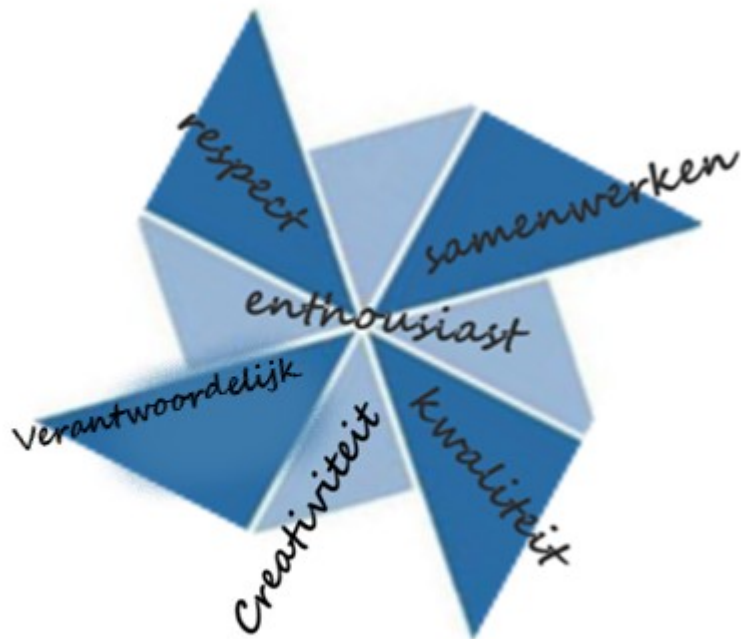


# Jaarplan 2022 - 2023

## De Wiekslag BLIJHAM



JAARPLAN 2022 - 2023	
School	De Wiekslag
Datum	09-06-2022
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li><li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li><li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li><li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li></ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Zie formatieplan 22-23
Groepen	Groep 1-2 en groep 3 groep 4-5, groep 6-7 en groep 8
Functies [namen / taken]	Interim directeur tot 31-12-2022, Annet Flim. Daarna streven om vacature directeur KC ingevuld te hebben. IB: Hinke van der Molen BC1: Ellen Kostwinder, groep 1-2-3-4 BC2: Mieke Roemeling, groep 5-6-7-8 Onderwijsassistenten: 3 vanuit NPO, 1 vast in de formatie Administratief medewerker: Lisa Mellema Conciërge: Hillie Gras Deeltijdleerkrachten
Twee sterke kanten	Leren anders organiseren (vernieuwend) Zelfstandig, gemotiveerd team dat zich wil ontwikkelen en professionaliseren
Twee zwakke kanten	Wisselingen in het team (kan ook sterk zijn), ivm continuïteit ontwikkelingen school Schoolgebouw
Twee kansen	Samenwerking en intensivering met kinderopvang Samenwerking in het dorp Blijham
Twee bedreigingen	Krimp, mogelijk minder aanmeldingen Concurrentie van Cbs De Loopplank
Opbredingen [beleidsvoornemens]	Referentieniveaus scherp blijven houden Werken vanuit leerlijnen en leerdoelen Werken vanuit thema's (groepsdoorbrekend, geïntegreerd werken) Leren Anders Organiseren (groepsdoorbrekend werken - unitonderwijs) Nieuwe rekenmethode implementeren.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
11	9	15	8	13	14	12	22		104

**Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:**  
 Er stroomt in juli 2023 een relatief grote groep uit. Dit betekent dat er veel kinderen in moeten stromen, willen wij het leerlingenaantal gelijk of ongeveer gelijk houden.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	11 (2 mannen en 9 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)
Aantal uitstromers	2
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	2
Aantal geplande FG's	14
Aantal geplande BG's	0
Aantal geplande POP's	14

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beheersingsgericht leren <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Rekenen en Wiskunde	groot
GD2	Technieken voor begrijpend lezen <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Begrijpend Lezen	groot
GD3	Onderwijsassistenten/instructeurs <i>npo school programma 2020-2025</i>	Extra inzet onderwijsassistenten groep 4t/m 8. Dit ten behoeve van uitvoering: Leren anders organiseren, Beheersingsgericht leren en technieken begrijpend lezen.	groot
GD4	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Rekenonderwijs	groot
GD5	Groeperingsvormen	Groep 2-3	groot
GD6	Strategisch beleid	Elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden.	groot
GD7	Strategisch beleid	Een professionele leercultuur.	groot
KD1	Cultuureducatie	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. de kunstzinnige ontwikkeling	klein
KD2	Aandachtspunten Schoolbeschrijving	Schooltijden	klein
KD3	Leerstofaanbod	curriculum wetenschap en techniek	klein
KD4	Taallesonderwijs	Structureler aandacht besteden aan woordenschat	klein
KD5	Verantwoording en dialoog	PR + nieuwe logo / mindmap van De Wiekslag	klein
KD6	Resultaten	De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	klein
KD7	Resultaten	De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht	klein

**Uitwerking GD1: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Rekenen en Wiskunde**

Hoofdstuk / paragraaf	Beheersingsgericht leren
Gerelateerde verbeterpunten	
Plan periode	wk 35, 43, 44, 4, 9, 10, 16, 21, 24 en 27

**Uitwerking GD2: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Begrijpend Lezen**

Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Gerelateerde verbeterpunten	
Plan periode	wk

**Uitwerking GD3: Extra inzet onderwijsassistenten groep 4t/m 8. Dit ten behoeve van uitvoering: Leren anders organiseren, Beheersingsgericht leren en technieken begrijpend lezen.**

Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Plan periode	wk



Uitwerking GD4: Rekenonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Resultaatgebied	Rekenonderwijs gekoppeld aan beheersing gericht leren (GD1)
Huidige situatie + aanleiding	<p>Het vakgebied rekenen is in de afgelopen schooljaren onder de loep genomen vanuit onderwijsconcept "Opbrengstgericht boeiend onderwijs". De methode wordt als bron gehanteerd en werken doelgericht vanuit de leerlijnen van het rekenonderwijs (leerlijnenpakket Reken-wiskunde van SLO + WIG 4). Er is een start gemaakt met instructies vanuit een opbrengstgerichte benadering: de doelen van elke les helder hebben, dit doel met de kinderen delen en na afloop van de les evalueren. We geven instructies aan de hand van IGD1, handelingsgericht werken en het drieslagmodel. Er is een start gemaakt met het creëren van een rijke, uitdagende leeromgeving met diverse bronnen en middelen. Er is kennis vergaard om de juiste didactische werkvorm op de juiste moment in te zetten.</p> <p>We gaan dit schooljaar hieraan vervolg geven door focus te leggen op :            Inhoudelijk aan de slag met: - Effectieve instructies, toepassen van geleerde in praktijk - Doorgaande leerlijn gr. 1 t/m 8 - coaching on the job - implementeren nieuwe methodieken WIG5, Rekenroute, RekenXL en SemSom - Klassenbezoeken door IB en Directie</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>Het doel is dat de kwaliteit van het rekenonderwijs en de resultaten worden verbeterd: Groepen 4 t/m 8 laten voldoende vaardigheidsgroei zien op de CITO Reken-Wiskunde M en E toetsen. Groep 3 blijft op niveau.</p> <p>Onder begeleiding van Rianne Timmermans-Linnenkoper implementeren wij het gebruik van de nieuwe methode WIG5, Rekenroute, RekenXL en SemSom. Aan het eind van het traject geven de leerkrachten op OBS De Wiekslag gedifferentieerde instructie a.d.h.v. rekenmodellen (ERWD protocol), die is afgestemd op de leerlingen in de groep en de leerkrachten laten dit tijdens hun lessen zien tijdens flitsbezoeken en geplande klassenbezoeken.</p> <p>Aan het eind van het traject is er een doorgaande lijn zichtbaar in de gegeven rekeninstructie binnen OBS De Wiekslag.</p> <p>Aan het eind van het traject heeft de visie op goed rekenonderwijs een goede plek gekregen binnen het team van OBS De Wiekslag.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>Terugblik op eigen ontwikkelingen afgelopen schooljaar en vervolg geven aan opbrengstgerichte benadering en het creëren van een rijke uitdagende leeromgeving. Dit onder leiding van Renate Timmermans (rekenspecialist).</p> <p>Elke week binnen de rekenlessen/instructies aandacht voor redactiesommen (vraagstelling conform CITO)</p> <p>Weekplanning + blokperiode planning aan de hand van doelen en leerlijnen (voorbereiding in bouwoverleg gr. 4 t/m 8) WIG 4 voorlopig als bron.</p> <p>Effectieve rekeninstructies volgens IGD1 met aandacht voor handelingsmodel en het drieslagmodel.</p> <p>Het creëren van een rijke, uitdagende leeromgeving met diverse bronnen van leren en met een groot scala aan didactische werkvormen. Inzet van concrete materialen + bewegend leren.</p> <p>Afstemming en inhoudelijke afspraken van bovenstaande tijdens TEAM totaal (zie jaarplanning) + coaching on the job.</p>
Consequenties organisatie	De resultaten van het rekenonderwijs op De Wiekslag zijn de laatste 2 jaren onder de maat, maar verschilt de tijd die leerlingen aan een bepaald onderwerp moeten besteden om dit volledig te beheersen en de leerdoelen te behalen. De

	<p>leerstof en de leerinhoud worden opgesplitst in eenheden met duidelijk gespecificeerde doelstellingen die worden nagestreefd totdat ze zijn bereikt. De leerlingen doorlopen de blokken en mogen verder als ze 80% van de methode gebonden toetsen beheersen. Leerlingen krijgen extra instructie en ondersteuning als ze het verwachte niveau/ doelen niet hebben bereikt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching van team en individuele leerkrachten waar dit gewenst is. Begeleiding door Rianne Timmermans (rekenspecialist).</li> <li>• Praktische uitwerking van geleerde vanuit studiedagen en teambijeenkomsten in team en bouwvergaderingen. Dit als vaste agendapunt.</li> </ul>
Consequenties scholing	Coaching on the job van gehele team. Madelon Klaassens doet de opleiding tot Rekencoördinator en neemt deze taak het gehele schooljaar 22-23 op zich.
Betrokkenen (wie)	team en rianne timmermans
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Rekencoördinator Madelon Klaassens, Directie, Team
Omschrijving kosten	Coaching on the job - scholing team Rekencoördinator
Meetbaar resultaat	Verhoging van rekenresultaten: alle groepen laten op CITO M- en E-toetsen voldoende groei zien
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	December, februari + juni monitoring resultaten Tussenevaluatie door middel van groeps- en leerlingbespreking.
Borging (hoe)	Vastleggen van afspraken op share point; Rekenonderwijs op De Wiekslag.

Uitwerking GD5: Groep 2-3	
Hoofdstuk / paragraaf	Groeperingsvormen
Resultaatgebied	Schoolorganisatie en onderwijskundige ontwikkelingen
Huidige situatie + aanleiding	Op De wiekslag hebben we een start gemaakt van traditioneel (leerstofgericht) onderwijs naar kindgericht onderwijs (Leren anders organiseren). Vanuit onze missie en visie zijn we op zoek gegaan naar passende groeperingsvormen en hebben ons verdiept in een groep 2-3 (richting een onderbouwunit, groepen 1 t/m 3) en intensieve samenwerking met de peuterspeelgroep (KIWI, Kinderopvang Winschoten). Op 23 augustus 2022 zijn we gestart met een groep 1-2 en een 2-3 combinatie. Onderbouwleerkrachten werken zeer intensief samen. Door een veranderend aantal leerlingen in groep 1, 2 en 3 (9 leerlingen in groep 2), is de combi 1-2,2-3 wat lastiger te maken, kijkend naar het niveau van de kinderen. Wij onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om deze ontwikkeling vorm te blijven geven.
Gewenste situatie (doel)	De medewerkers van de onderbouw van De Wiekslag + pedagogische medewerkers van de peutergroep hebben intensieve overleg betreft inrichting onderbouw. Roosters, thema's en projecten zijn op elkaar afgestemd.  Doorgaande lijn groepen psg t/m 3 waarbij wij uit de kinderen halen wat er in zit. Wij behalen hierbij onze gestelde normen.  Extra doorstroommoment voor leerlingen van groep 1-2-3 is nog nader te bekijken of dit mogelijk is in dit schooljaar.
Activiteiten (hoe)	Monitoring + vervolg groep 1-2-3 (inrichting onderbouwunit). - Zicht hebben op de leerdoelen en leerlijnen en de activiteiten die daarbij horen te verbinden. - Doorstroommogelijkheden uitdiepen. - Borgen van werkwijze - Goede communicatie richting gehele team, MR + ouders en extern.
Consequenties organisatie	Bouwoverleg in Jaarplanning Overleg met de schoolleiding om de voortgang te bespreken en om te bekijken wat er nodig is. Bevindingen vanuit de bouw standaard op Team totaal om waarin resultaten en bevindingen worden terug gekoppeld aan gehele team.
Consequenties scholing	Collegiale consultatie wordt gefaciliteerd
Betrokkenen (wie)	onderbouw (sylvia bos, ellen kostwinder, diana hemsens), kiwi: wiesje stadlander, gea oolders, patricia gorissen, felicia. en leidinggevende
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie (Annet Flim/Opvolger) + onderbouwleerkrachten
Meetbaar resultaat	Doorgaande lijn groepen PSG t/m 3 met maximale opbrengsten geborgd in Leerlijnen Jonge Kind.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Februari 2023: Leerlijnen + toetsing gr. 1 t/m 3 Juni 2023: Leerlijnen + toetsing gr. 1 t/m 3
Borging (hoe)	Documenten in Share Point: Onderbouw groep 1 t/m 3

Uitwerking GD6: Elk kind een ononderbroken ontwikkelproces door onderwijs en opvang te verbinden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Strategisch beleid
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	OBS De Wiekslag op weg naar een (I)KC
Huidige situatie + aanleiding	<p>Sinds schooljaar 2017 -2018 is SOOOG de samenwerking gaan opzoeken met KIWI (Kinderopvang Winschoten). Waarbij in februari 2018 een intentieovereenkomst is getekend tot samenwerking. De ambities van SOOOG in samenwerking met KIWI zijn om toe te werken naar een gezamenlijk toekomst met daarin één organisatie van onderwijs en opvang. Er wordt verwacht dat er samen gezorgd kan worden voor een gezamenlijk kwalitatief hoog aanbod van onderwijs, zorg en opvang. De peuteropvang KIWI, waar De Wiekslag samen mee werkt, was voorheen een peuterspeelzaal en viel onder stichting peuterspeelzaalwerk Bellingwolde. Sinds 1 januari 2019 is dit dus in bezit van KIWI. Sinds 1 januari 2019 is de bovengenoemde intentieverklaring van kracht tussen de gemeente (Westerwolde, SOOOG en KIWI) wat zorgt voor een positieve versterking van de samenwerking tussen De Wiekslag (onderwijs) en KIWI (opvang). Daarnaast is De Wiekslag destijd een samenwerking aangegaan met BSO (buitenschoolse opvang) Bambeloe sinds schooljaar 2017-2018. De BSO valt onder de onderneming Bambeloe. Dit is een zelfstandige onderneming binnen het dorp. De eigenaar van deze onderneming is tevens een ouder van school. De eigenaar heeft naast de BSO een eigen kinderopvang in het dorp. De Wiekslag heeft hierdoor te maken met twee samenwerkingspartners op het gebied van opvang. Op dit moment zijn de domeinen onderwijs, opvang en zorg van elkaar gescheiden. De samenwerking tussen de domeinen wordt op dit moment aangestuurd door verschillende leidinggevendenden van de bovengenoemde instanties. Er vindt vanaf schooljaar 2018-2019 structureel overleg plaats tussen de leidinggevendenden. Daarnaast is een start gemaakt met professionele samenwerking tussen de medewerkers van De Wiekslag en de pedagogische medewerkers van KIWI. In het schooljaar 2018-2019 is voor De Wiekslag een oriëntatie jaar geweest om te analyseren en vast te stellen waar De Wiekslag staat in ontwikkeling op weg naar een Kindcentrum en welke stappen ondernomen moeten worden om te komen tot een Kindcentrum. Bij de start van het schooljaar 2020-2021 is KIWI gevestigd in de school. Momenteel is er een vacature voor Kindcentrum de Wiekslag. De aanvraag voor het kindcentrum zal ingediend gaan worden.</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>Samenwerking KIWI SOOOG nog verder intensiveren. Er zijn afspraken ingepland (gezamenlijke activiteiten, gezamenlijke overlegmomenten, gezamenlijke thema's). Er wordt een pedagogisch fundament opgesteld voor de kinderen van 2-12 jaar met KIWI en obs De Wiekslag. Er wordt duidelijk of een BSO in de school gerealiseerd kan worden. Er wordt duidelijk of KIWI met de groep 0-2 jarigen in de school plaats kan nemen.</p> <p>Dit vanuit gezamenlijke set van kernwaarden: samenwerken, creativiteit, verantwoordelijkheid, respect, kwaliteit en enthousiasme.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>Intensiveren samenwerking/overleg met samenwerkingspartners.</p> <p>Uitbreiding opvang door KIWI met 0-2 jaar groep. (wanneer rendabel)</p> <p>Uitbreiding opvang met BSO in samenwerking met KIWI</p> <p>Aanvraag aanpassing schoolgebouw ten behoeve van BSO + uitbreiding opvang 0-2 jarigen.De huidige en de gewenste situatie wat betreft huisvesting in één gebouw inventariseren.</p> <p>Start maken met een doorgaande lijn die is afgestemd op behoeften van kinderen en ouders op het gebied van pedagogisch klimaat. - doorgaande</p>

	ontwikkelings- en leerlijnen in concept maken.
Consequenties organisatie	MR meenemen in beleidsplannen en processen. Structureel overleg tussen directie, school en opvang. Structureel overleg tussen leerkracht groep 1-2 en pedagogische medewerker. Uitbreiding VIP momenten (vrije inloop peuters)
Betrokkenen (wie)	janny reitsma (procesbegeleider), annet flim/opvolger en wiesje stadlander (kiwi)/felicia luijten (kiwi)
Plan periode	wk 40, 1, 14, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Annet Flim/opvolger, Kiwi (Felicia Luijten)
Omschrijving kosten	Verbouwingkosten nader te bepalen en meenemen in bovenschools begroting.
Meetbaar resultaat	Structureel overleg tussen directies en medewerkers van de school en opvang. augustus 2021 met directie KIWI, clusterdirecteur en schoolcoördinator (start maken met plannen, daarna vervolg data vastleggen) Gezamenlijke activiteiten met opvang en school. Start met doorgaande lijnen voorschool en school. Peuteropvang + BSO in het schoolgebouw. (waar mogelijk uitbreiding met een 0-2 groep)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	januari 2023 evaluatie samenwerking voorschool en school. juni 2023 evaluatie samenwerking voorschool en school.
Borging (hoe)	Ontwikkeling volgen door middel van notulen van gezamenlijke overleg. Vastgelegd in Share Point Document; Beleidsplan opvang en onderwijs.

Uitwerking GD7: Een professionele leercultuur.	
Hoofdstuk / paragraaf	Strategisch beleid
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Een professioneel leercultuur (communicatie en samenwerking)
Huidige situatie + aanleiding	<p>Op OBS de Wiekslag zijn door middel van een visietraject vanuit Boeiend Opbrengst gericht onderwijs (Natuurlijk leren) met elkaar gestart om het anders gaan doen om ons onderwijs nog beter te maken voor onze leerlingen. We hebben met elkaar onze visie en missie herzien. Dit zien we als een belofte naar onze leerlingen. We hebben ook met elkaar afgesproken om samen op weg te gaan naar de stip op de horizon (verwezenlijken van onze belofte). Een voorwaarde om het anders te gaan organiseren en ons onderwijs anders in te richten is: communicatie, eigenaarschap en samenwerking.</p> <p>In de afgelopen periode heeft De Wiekslag te maken gehad met: - Covid 19: 2x lockdowns, thuiswerken, vergaderen via teams - Langdurige ziekte - Afwezigheid/verlof adjunct-directeur - Wisseling van personeel en leidinggevende - Verstoorde arbeidsverhouding</p> <p>Bovenstaande is van grote invloed geweest op de schoolontwikkeling en schoolorganisatie. Na Corona is het nodig geweest om de verbinding met elkaar te zoeken. Daar zijn wij als team, in schooljaar 21-22 mee aan de slag gegaan. Deels onder begeleiding van Anje Vries. In schooljaar 22-23 is er sprake van een nieuw, gemotiveerd team. Wij zien dit als een nieuwe start. Er zijn over en weer verwachtingen uitgesproken. Tevens zijn er 3 teamuitjes ingepland om elkaar in een andere setting nog beter te leren kennen.</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>Aan de slag gaan met de professionele cultuur/communicatie om de organisatie in ontwikkelstand te zetten, zodat we weer op weg gaan en op weg kunnen richting het verwezenlijken van onze belofte naar onze leerlingen (de missie en visie).</p> <p>Door bij elkaar in de klas te kijken en het werk samen te bespreken kunnen alle medewerkers van en met elkaar leren. Samen lessen voorbereiden zal een gewoonte kunnen worden.</p> <p>Elke medewerker neemt deel aan de SOOOG-academie of een andere externe scholing. Elke collega stelt zich professioneel op, wat dat inhoudt, wordt met het team besproken en vastgelegd.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>Vaststellen hoe willen we willen zijn als team en hoe we willen gaan samenwerken als team. (Professionele leercultuur: communicatie en samenwerking).</p> <p>Aandacht voor feedback geven en feedback ontvangen.</p> <p>Het team heeft zicht op elkaars werkzaamheden door uitwisselingsbezoeken en collegiale consultatie.</p> <p>Er vindt collectief leren plaats door middel van team en bouwvergaderingen. Dit voor een betere afstemming en uitwisseling van werkwijzen. In een goed ontwikkeltraject speelt gezamenlijk leren een cruciale rol. Individuele leraren die goede initiatieven ondernemen en veel leren zijn belangrijk. Het komt de school pas echt ten goede als deze kennis met collega's gedeeld wordt en er collectief geleerd wordt van elkaars ervaringen. Dit collectieve leren moet verbonden zijn met de gemeenschappelijke doelstellingen die worden nagestreefd. Hierin speelt de reflectieve dialoog een wezenlijke rol.</p> <p>Startgesprekken schooljaar 2023-2023 waarin aan elke medewerker startvragen worden gesteld, zoals afgesproken in de bijeenkomst communicatie</p>

	<p>en samenwerking. Ook het stukje vertrouwen komt hierin naar voren.</p> <p>Gemaakte afspraken/uitspraken/beloftes aan elkaar vanuit bijeenkomst communicatie en samenwerking 2 x op team totaal terug laten komen.</p>
Consequenties organisatie	Elke twee weken vergaderen. Bouwvergadering - team totaal - bouwvergadering, etc. Bouwvergadering terug te koppelen en punten mee te nemen voor het team totaal. Teamscholing Leren anders organiseren
Betrokkenen (wie)	team obs de wiekslag
Plan periode	wk 42, 4, 16 en 27
Eigenaar (wie)	Bazalt groep (LAO), Bureau Meesterschap
Kosten	Bovenschoolse bekostiging
Omschrijving kosten	Scholing LAO vanuit innovatiegelden + Bureau Meesterschap vanuit scholing schoolleiding
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari 2023, teamoverleg, team Juni 2023, teamoverleg, team
Borging (hoe)	Afspraken vastleggen in Sharepoint + dossiers personeel (youforce)

<b>Uitwerking KD1: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. de kunstzinnige ontwikkeling</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Plan periode	wk

<b>Uitwerking KD2: Schooltijden</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Aandachtspunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Onderwijstijden
Gewenste situatie (doel)	Peiling van de schooltijden onder personeel en ouders. Keuze maken welke schooltijden wij gaan hanteren.
Activiteiten (hoe)	Peiling Gesprekken
Betrokkenen (wie)	team en ouders
Plan periode	wk 42, 46 en 48
Eigenaar (wie)	Annet Flim

<b>Uitwerking KD3: curriculum wetenschap en techniek</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Schoolorganisatie en onderwijskundige ontwikkelingen
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2022-2023 is er een curriculum wetenschap en techniek opgesteld.
Activiteiten (hoe)	Er is een coördinator techniek aangesteld, die coördineert de overlegmomenten in overleg met de directie. Als re-integratie project, worden de materialen van techniek geïnventariseerd en gedeeld met het team om te kijken waar dit toegepast kan worden in de praktijk, nadat er een visie is opgesteld op Wetenschap en Techniek.
Betrokkenen (wie)	coördinator techniek, leidinggevende en team obs de wiekslag
Plan periode	wk 42, 1, 13 en 27
Eigenaar (wie)	Coördinator Wetenschap en Techniek

<b>Uitwerking KD4: Structureler aandacht besteden aan woordenschat</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Schoolorganisatie en onderwijskundige ontwikkelingen
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van schooljaar 2022-2023 is er een doorgaande lijn aangebracht in het aanbod van woordenschat in alle groepen.
Activiteiten (hoe)	Taal/leescoördinator zorgt dat dit onderwerp op de agenda komt, naast dat dit onderwerp is opgenomen in de inhoudelijke jaarplanner. Groep 1-2 start met de inzet van LOGO 3000.
Betrokkenen (wie)	taalcoördinator, leidinggevende en team obs de wiekslag
Plan periode	wk 39, 48, 5, 14 en 28
Eigenaar (wie)	Coördinator Taal - Klaas Smit



Uitwerking KD5: PR + nieuwe logo / mindmap van De Wiekslag	
Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog
Resultaatgebied	PR en profilering
Gewenste situatie (doel)	De Wiekslag heeft een herkenbaar logo passend bij de missie en visie van de school. De Wiekslag draagt de herziene missie en visie uit naar buiten, door middel van een schooleigen mindmap.
Activiteiten (hoe)	<p>Oriënteren op een nieuwe logo voor (Kindcentrum) De Wiekslag passend bij de missie en visie. Aanvragen offertes en proefdrukken.</p> <p>De werkgroep (taakbeleid) maakt een ontwerp van een mindmap waarin de kernwaarden en missie en visie van De Wiekslag instaan.</p> <p>Door middel van de mindmap kunnen alle interne en externe betrokkenen in beeld en woord zien en lezen waar De Wiekslag voor staat. Dit om onze missie en visie uit te dragen naar de buitenwereld. En de missie en visie eigen te maken.</p> <p>Wanneer het logo en mindmap af zijn wordt dit officieel onthult.</p>
Betrokkenen (wie)	zie taakbeleid
Plan periode	wk 46, 50, 5 en 9
Eigenaar (wie)	Werkgroep logo en mindmap De Wiekslag
Kosten	500
Omschrijving kosten	500 begroting 2023

Uitwerking KD6: De school behaalt met haar leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	Onze school behaalt met onze leerlingen resultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm(en), gekoppeld aan wat wij van onze leerlingen mogen en kunnen verwachten.
Activiteiten (hoe)	Actiepunten en afspraken voortvloeiend uit de M en E monitoring Populatieplan opstellen Realistische normen opstellen
Betrokkenen (wie)	allen, ib en leidinggevende
Plan periode	wk 40, 51, 5, 10, 18 en 26
Eigenaar (wie)	IB

Uitwerking KD7: De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht	
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De cognitieve resultaten van onze leerlingen liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van onze leerlingpopulatie mag worden verwacht.
Activiteiten (hoe)	Populatieplan en kenmerken van onze kinderen en ouders in kaart brengen. Belemmerende en stimulerende factoren omschrijven. Leerlingbespreking met IB'er
Betrokkenen (wie)	ib en team
Plan periode	wk 40, 49, 14, 23 en 29
Eigenaar (wie)	IB

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Deep Democracy level 1	Hinke van der Molen	3 bijeenkomsten gedurende het schooljaar 22-23		Bovenschoolse bekostiging
Training methode implementatie, coaching on the job rekencoördinator, scholing op de werkvloer	Allen	3 bijeenkomsten gedurende het schooljaar 22-23	Rianne Timmermans-Linnenkoper Onderwijs en Advies	
Rekencoördinator	Madelon Klaassens	Een aantal bijeenkomsten gedurende het schooljaar 22-23	Wizz-scholing ?	Zoeken we op
Leren Anders Organiseren	Allen	Een aantal bijeenkomsten gedurende het schooljaar 22-23	Bazalt	Bovenschoolse bekostiging
ParnasSys APK	Allen	Datum nader te bepalen	Driestar Educatief	Bovenschoolse bekostiging

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Interne audit SOOOG	Allen	Nader te plannen	Geen
Monitoring Midden en Eindtoetsen (schoolrapportage)	Annet Flim/opvolger	Februari en juli 2023	Geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
PTP	Annet Flim/opvolger	februari 23	Geen
LTP	Annet Flim/opvolger	februari 23	Geen
OTP	Annet Flim/opvolger	februari 23	Geen
Peiling schooltijden	Annet Flim/opvolger	Oktober 2022	Geen

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Schoolplein afmaken	KPMS, Van Ee, ANWB, Annet Flim	september 2022	Geen, is reeds betaald
Aangevraagd: tussenwand plaatsen directiekantoor en ruimte conciërge	KPMS, Jaap Hansen, Annet Flim	Nader te plannen	?
Plaatsen screens directiekantoor	KPMS, Jaap Hansen, Annet Flim	Nader te plannen	?

Overige zaken	
Huisvesting	Plaatsen tussenwand nieuwe directiekamer.
TSO-BSO	Verder onderzoek naar welke schooltijden het meest passend zijn voor nu en de toekomst richting Kindcentrum De Wiekslag. Er is in een eerder stadium al een aanvraag ingediend voor VSO-TSO-BSO nav behoeftepeiling ouders. Dit is nog steeds aan de orde. Door personeelstekort bij KIWI heeft dit nog geen doorgang kunnen krijgen. Dit moet een vervolg krijgen. Er is een vacature directeur kindcentrum De Wiekslag.
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland, waarbij sponsoring een rol speelt. Wel verkoopacties (bolchrysanen), waarbij de opbrengst naar de school gaat.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt elke 6 weken bij elkaar.