



schooljaar 2017 -2018, nr.2

Indeling en Kerst		De kerstdagen staan voor de deur en in de klas is dit een hele gezellige tijd.
Sint Maarten	2	Vol enthousiasme hebben de kinderen de boom versierd en ideeën bedacht voor het werken in de hoeken.
Nieuwe leerlingen	2	We hopen dit jaar ook weer gezellig van alle hapjes tijdens ons diner te kunnen genieten. Alle ouders bedankt!!
Thema's	3	
voortuitblik	4	
VIP	4	
Paolo de Zebra-temmer	5	
Tekenen is...	6	
Laarzen	7	
Groepsapp	7	
Mag ik mij...	8	
Inspiratiedagen	8	
Belangrijke data	9	



Sint Maarten

Op 10 november hebben de kinderen hun lampion mee genomen naar huis.

Dit jaar hebben de kinderen kunnen kiezen uit een slakje en een kabouter.

Vol werklust heeft iedereen zijn lampion afgemaakt en daarbij ook nog een prikdiploma gehaald. De lampions zijn allemaal erg mooi geworden en samen hebben we gezongen bij de peuterspeelzaal. Uiteraard hebben de kinderen ook wat lekkers gekregen.



Nieuwe leerlingen

Noud en Koen hebben in november hun wenmomenten gehad. In december worden ze 4 jaar en na de Kerstvakantie zullen beide jongens alle dagen bij ons in de groep zijn.

En, heel gezellig, starten na de Kerstvakantie eerst Nova en Jeroen en later Deon en Dear ook al met hun wenmomenten.

Zoals u in de reguliere nieuwsbrief heeft kunnen lezen, wordt de kleutergroep vanaf 5 februari gesplitst. Wanneer er duidelijkheid over de bezetting van beide groepen is, hoort u dat natuurlijk direct.

De thema's

De afgelopen tijd hebben we gewerkt aan de herfst, lampions, Sinterklaas en Kerst.

De aangeleerde letters zijn:

h k s p w l r

De letters worden aangeleerd als klanken. Voor veel kinderen is het fijn om de letters thuis nog eens te herhalen.

De kinderen van groep 2 oefenen ook van woorden klanken maken en van klanken weer woorden. Dit heet met moeilijke woorden analyse en synthese.

Hier kunt u thuis ook eenvoudig een spelletje van maken: u zegt klanken en kind vertelt wat u zegt en omgekeerd.

We oefenen dit met eenvoudige mkm (medeklinker-klinker-medeklinker) woorden zoals pan, bel, gat



Auditieve analyse en synthese

Enkele ideeën voor het oefenen van de auditieve analyse en synthese:

* Leg een aantal voorwerpen op tafel. Zorg ervoor dat de schrijfwijze kort is, bijv. pop, pen, jas, mes, doek, koe.

U hakt één van de woorden in stukjes, de kinderen raden om welk voorwerp het gaat.

* Ik zie ik zie wat jij niet ziet, het is een b-l-o-k. Het kind zoekt het voorwerp in de kmer en brengt het mee. Lukt dit goed, dan wordt de oefening alleen auditief aangeboden, dus zonder het voorwerp te halen.

* Ik zie, ik zie wat jij niet ziet. Het is blauw en het heeft 3 klappen. Kunnen de kinderen raden wat dit is?

* Ik heb iemand uit de klas/familie in gedachten en zijn naam heeft 2 klappen. Ra ra wie is dat?

* Maak een hak/plak hoek in huis.

Hang vellen papier op met daarop de getallen 1 t/m 6. Zet er dozen bij, ook met de getallen 1 t/m 6 erop. De kinderen zoeken in tijdschriften plaatjes en voorwerpen. Ze klappen de woorden en plakken het plaatje op het juiste vel papier en stoppen materialen in de juiste doos. Bijvoorbeeld een au-to in de doos met de 2 erop. Een plaatje van win-ter op het vel met de 2 erop plakken.

De vooruitblik:

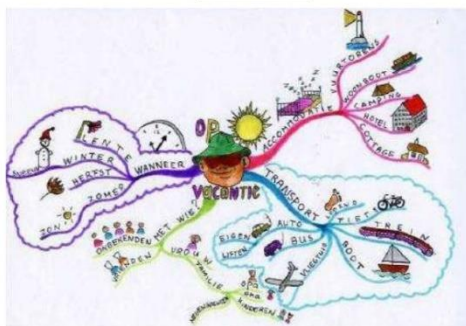
We starten in januari 2018 met het thema

Winter

De kinderen mogen dan boekjes en plaatjes over de winter meenemen.

Met de thema woorden gaan we met de kinderen mindmappen. Een mindmap is een soort diagram opgebouwd uit begrippen en teksten, relaties en plaatjes, die geordend worden in de vorm van bijvoorbeeld een boom. Het doel van Mindmappen is de woordenschat vergroten aan de hand van een systeem: **wat, waar, wanneer** en **wie**.

Voorbeeld MINDMAP over vakantie



1^e VIP moment

Het eerste VIP (Vrije Inloop Peuters) moment was een groot succes.

8 peuters kwamen, samen met een ouder/grootouder kennis maken met de basisschool.

Het moment was middenin de Sinterklaasperiode en dat betekende, dat er gespeeld werd in de speciaal ingerichte Sinterklaashoeken.

Het volgende VIP moment staat gepland op woensdag 10 januari van 11.00-12.00 uur

Paolo de Zebratemmer

Deze voorstelling voor de kleutergroepen wordt namens het Verkeers- en Vervoersberaad Groningen in het kader van de Verkeerswijzer aangeboden en blijkt in alle opzichten een voltreffer te zijn!

Paolo de Zebratemmer is op zoek in stad en dorp naar de ontsnapte zebra.

Paolo de Zebratemmer is gestuurd door zijn circusdirecteur om aan de andere kant of de stad of dorp een zebra (Seef) op te halen. Deze was ontsnapt uit het circus. Paolo de Zebratemmer komt de school binnen op zijn trapauto met accordeon. Hij stelt zich voor aan de kinderen en legt uit dat hij naar de andere kant van de stad of dorp moet. Een hele belangrijke taak. Maar hij mag dat niet alleen. Alleen maar met behulp van de aanwezige kinderen. Echter de circusdirecteur heeft hem gewaarschuwd, dat er onderweg goed moet worden uitgekeken. Er kunnen onveilige en gevaarlijke situaties voorkomen. Om bij de Seef de zebra te komen heeft de circusdirecteur een route uitgetekend aan de hand van vier situaties/opdrachten. Deze vier

situaties/opdrachten zijn gekoppeld aan een kleur. Als je de juiste kleuren volgt, kom je vanzelf bij de zebra. Paolo de Zebratemmer vraagt aan de kinderen of zij hem goed willen helpen. Maar eerst wil Paolo een liedje op zijn accordeon spelen. Alle kinderen mogen meezingen. Na het liedje gaat Paolo op pad met zijn trapauto en wil naar de eerste kleur (situatie/opdracht) gaan met zijn trapauto. Maar onderweg stoot hij zijn hoofd en weet niet meer waar hij is. Hij vraagt aan de kinderen wat hij nu moet doen?

De opdrachten/scenes zijn: Autogordels, de functie van een stoplicht, buiten spelen/fietsen op straat, uitstappen uit een auto en oversteken. Als alle scenes met de kinderen op correcte en verkeersveilige wijze zijn geregisseerd is zijn missie geslaagd en is Seef de Zebra gevonden.

Acteur Joep Dorren

Joep Dorren is het bekendst als Pipo de Clown uit de film "Pipo en de parelridder"

De voorstelling vindt plaats op donderdagmiddag 11 januari a.s.

Tekenen is een taal van kinderen.

De meeste kinderen vinden het ook leuk om te doen. De tekening is een hulpmiddel om gevoelens uit te drukken die ze nog niet onder woorden kunnen brengen. Kinderen vertellen al tekenend hun eigen verhaal.

Het is ook een vorm van brain training voor ze, er zijn steeds puzzeltjes die opgelost moeten worden: hoe ziet het er in gedachte uit en hoe zet ik het op papier?

Het is daarbij een belangrijk hulpmiddel om de motoriek van het kind te verfijnen.

En natuurlijk stimuleert tekenen en werken met verschillende materialen de creativiteit van je kind.

Als er iets niet in orde is met het kind, kan het signalen af geven via de tekening. Om dat te kunnen ontdekken, moet je eerst weten hoe een gezonde tekenontwikkeling er uit ziet.

Je kunt de ontwikkeling van de kindertekening indelen in verschillende fasen.

De eerste kindertekeningen zijn altijd hetzelfde, over de hele wereld en in alle culturen.

Jongens en meisjes tekenen in de eerste jaren dan ook nog precies hetzelfde.

0 tot 2 jaar:

De eerste "tekeningen" zijn vaak de strepen die je kind door de pap op de tafel trekt of als het in de fruithap slaat met vlakke hand. Dat zijn de eerste sporen waar het met belangstelling naar kan kijken. Rond het eerste jaar krijgt je kind vaak het eerste potlood of krijtje te pakken en de tekeningen komen toevallig tot stand. Het kind krast, smeert en klievert er op los om zich motorisch en met kleur heerlijk uit te leven.



2 en 3 jaar:

In deze periode verandert er iets in de tekeningen, vanuit het gekras ontstaan knoedeltjes en gesloten vormen. Als het kind een gesloten cirkel kan maken, ziet het verschil tussen zichzelf en de buitenwereld



3 en 4 jaar:

Nu komen de eerste koppoters op papier. Je kunt het kind vragen gaan stellen over zijn tekening en daar steeds iets anders over te horen krijgen. Het maakt ook gebruik van oertekens zoals trappetjes, wegen, opgestapelde hoeden, zonnetjes en haren die als antennes uitstralen. Het blad wordt vaak gedraaid. Het is een zoektocht van het kind



5 jaar:

Tot het vijfde jaar dwarrelen de beelden nog zonder bodem. Het kind begint nu schoolrijp te worden. Het weet wat het gaat tekenen. Het gaat ook ontdekken wat er nog mist: voeten, handen etc. Laat je kind steeds vertellen wat het heeft getekend. Daarmee laat je merken dat je het waardeert. Je kind gaat gebruik maken van de basisvormen: cirkel, driehoek, vierkant, hol, bol, daarmee bouwt het eindeloos



6 jaar:

Rond deze leeftijd ontstaat de “sandwich” tekening. Hemel en aarde worden gebruikt als begrenzing van het blad. Dit geeft je kind sociaal houvast. Het streepje hemel voelt veilig, een soort bescherming. Je kind kan interacties laten zien, de tekeningen worden echte verhaaltjes tussen personen, dieren etc. Soms zie je meerdere horizons, het kind gaat beseffen hoe groot de wereld is. Vlaggetjes hangen boven de tafel, dieren worden met twee poten getekend. Het is een leuke periode waarin het kind spontaan en onbevangen tekent.

Dat zie je meteen terug in de tekentaal. De tekeningen worden realistischer. Het kind tekent baby's in de buik, pijn in het hoofd, zijn verdrietige bui etc. De koppoters zijn mensjes geworden met rompen en ledematen. Als je kind goed in z'n vel zit, zal het handen en voeten tekenen en aandacht besteden aan de kleding

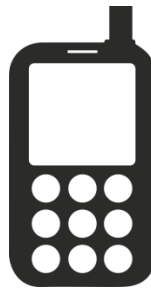


Bron: teken je wijs

Laarzen

In de herfst- en winterperiode dragen de kinderen veel laarzen en snowboots. In de klas is dat natuurlijk te warm en brengt het een vieze natte vloer met zich mee.

We willen u dan ook vragen de kinderen pantoffels of slofjes mee te geven naar school en de laarzen en boots in de gang te plaatsen. Misschien kunt u op deze 'natte' dagen afscheid nemen in de gang, zodat de vloer in de klas droog blijft.



Groepsapp

Regelmatig delen we informatie en foto's van activiteiten uit de groepen in onze groepsapp. Zowel leerkrachten als ouders ervaren dit als plezierig en een waardevolle aanvulling op de groepsnieuwsbrieven en e-mails.

Het verzoek, de reacties op het gestuurde bericht zoveel mogelijk te mijden en foto's die van persoonlijke aard zijn, rechtstreeks aan de ontvanger te sturen.

Mag ik mij even voorstellen....

Hallo allemaal,

mijn naam is Sheetal Koens en ik werk sinds 21 november elke dinsdag en donderdag op de kleutergroep. Ik ben aangesteld tot het einde van het schooljaar volgens een ambitieplan; welke vooral gericht is op het taalonderwijs. Zo ben ik er met name voor extra begeleiding bij spelactiviteiten (bevorderen woordenschat, taalvaardigheid, sociaal-emotionele ontwikkeling) zodat de kleutergroep een succesvolle start kan maken in groep 3 met aanvankelijk leesonderwijs.

Ik ben in 2008 afgestudeerd aan de Pabo in Groningen met als specialisatie het jonge kind. Ik heb vooral veel ervaring in het kleuteronderwijs met als hoogtepunt dat ik 3 jaar lang in Leerdam mijn eigen kleutergroep heb mogen draaien. Ik ben een trotse moeder van 2 jongens (2 en 5) en woon sinds anderhalf jaar in het dorpje waar ik ben opgegroeid, Scheemda. Ik werk al jaren met passie en plezier in het onderwijs en ik zal mijn uiterste best doen er dit schooljaar op jullie school er ook weer een topjaar van te maken!

Inspiratiedag Kleuteruniversiteit en onderbouw dag

Zaterdag 4 november hebben Anneke en Ellen een inspirerende dag bijgewoond in Heerenveen. Eén van de workshops ging over 'mindmappen'. Hierover kunt u meer lezen in deze nieuwsbrief. Beide zijn we erg enthousiast geworden over deze werkvorm en we gaan hier na de Kerstvakantie dan ook een invulling aan geven.

Op 14 februari a.s. wordt er door SOOOG een onderbouw dag georganiseerd in de Klinker. Op het programma staan ook inspirerende workshops. Deze zijn gebaseerd op de 21^e eeuwse vaardigheden.

21e eeuwse vaardigheden zijn competenties die leerlingen nodig hebben om succesvol deel te nemen aan de maatschappij van de toekomst. Om ze goed voor te bereiden op de samenleving van de toekomst, is het belangrijk dat deze vaardigheden een plek krijgen in het onderwijs, al beginnend in de onderbouw. Denk aan peilers als: **Communiceren, Creativiteit, Kritisch denken, Onderzoekend leren, ICT geletterdheid en Thematisch werken.**

We kijken uit naar deze dag.

Belangrijke data:

Data:	
22-12-2017	Kerstviering in de klas en om 12.00 uur start de vakantie
08-01-2018	Weer naar school
10-01-2018	2 ^e VIP moment; 11.00-12.00 uur
11-01-2018	Voorstelling Paolo de Zebratemmer 13.30 uur in De Koningsspil
Half januari	Begin CITO toetsen
24-01-2018	Voorleesontbijt
26-01-2018	Vrije dag voor de kleuters
Week 7	Contactmomenten n.a.v. de rapporten
14-02-2018	Onderbouw dag vol workshops: juffen in de Klinker.
16-02-2018	Disco avond.
23-02-2018	Vrije dag voor de kleuters; start van de Voorjaarsvakantie



Op het moment dat de foto werd gemaakt, waren niet alle kinderen op school

Fijne vakantie

Vriendelijke groeten van de juffen, Anneke, Sheetal, Diana, Isabel en Ellen



We zitten ook op het web

<http://www.obs-dewiekslag.nl/>

