



# **Schooljaarplan 2018-2019**

**School** : OBS De Wiekslag  
**Bezoekadres** : Veurste Rou 4, 9697 RZ Blijham  
**Telefoon** : 0597-562070  
**E-mail** : obsdewiekslag@sooog.nl  
**Bestuur** : Stichting Openbaar Onderwijs Oost-Groningen (SOOOG)  
**SWV** : Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO provincie Groningen (20.01)

## **Doel**

Het Schooljaarplan is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het schooljaar 2018-2019 concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunten zijn alle stappen uitgewerkt. Bij sommige zaken gaat het om een actiepunt, dat aan het eind van het schooljaar geëvalueerd moet worden of het is uitgevoerd.

## **Inventarisatie**

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is tot stand gekomen aan de hand van de volgende notities, documenten en checklist:

- \* Strategisch beleid Bestuur
- \* Schoolplan 2015 – 2019
- \* Begroting en meerjaren-investeringsplannen
- \* Schoolbeleidsplannen
- \* SOP 2015-2019
- \* Beleid Samenwerkingsverband
- \* Lokaal beleid, beleid OCW
- \* Evaluatie schooljaarplan
- \* Schooljaarverslag
- \* Evaluatie opbrengsten (tussenopbrengsten, eindopbrengsten, sociale competenties) in relatie tot de schoolpopulatie
- \* Bevindingen klassenconsultaties
- \* Gesprekken personeel
- \* Relevante ontwikkelingen
- \* Waardering inspectie
- \* Waardering personeel
- \* Eventuele tevredenheidspeilingen en peilingen van de veiligheidsbeleving.

## **Vijf domeinen**

De ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen:

1. Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg- Toetsing – Opbrengsten)
2. Onderwijs & leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)
3. Zorg & Begeleiding
4. Organisatie & Management
5. Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

## **Jaar(vergader)planning**

De ontwikkel en actiepunten zijn opgenomen in een jaarplanning. De planning loopt gelijk aan de data in het schooljaarplan.

## Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat	Beginsituatie	Stappen/acties	Coördinatie	Datum realisatie	Eindevaluatie
1	<b>Optimaliseren opbrengsten en leerwinst door hoge ambities en opbrengstgericht werken.</b> (focuspunt)	<p>Herzien SOP en opnieuw vaststellen voor periode 2019-2023.</p> <p>Inzicht krijgen in de schoolpopulatie (o.a. NSCCT)</p> <p>Oriëntatie + start NSCCT</p> <p>Schoolnormen en schoolleeropbrengsten koppelen aan schoolpopulatie.</p> <p>Versterking deskundigheid in school d.m.v. specialisten zoals rekencoördinator, gedrag, taal/lezen jonge kind specialist etc.)</p>	<p>Er is een duidelijke zorgstructuur. Ondersteuning wordt planmatig uitgevoerd.</p> <p>Er worden groepsplannen opgesteld in ParnasSys.</p> <p>Er zijn afspraken gemaakt over gewenste opbrengsten en schooldoelen en er worden trendanalyses gemaakt.</p> <p>De onderwijsbehoeften e.d. worden vastgelegd.</p> <p>Er wordt gebruik gemaakt van ParnasSys.</p> <p>Vanuit trendanalyses van de afgelopen schooljaren is een discrepantie zichtbaar tussen de resultaten van CITO rekenen en de methode gebonden toetsen van WIG.</p>	<p>Huidige afspraken/SOP evalueren en verwerken in nieuw SOP 2019-2023</p> <p>Kennis maken met en afspraken maken over gebruik NSCCT.</p> <p>Belang van analyseren en hoge ambities en doelen agenderen.</p> <p>Schooldoelen rondom de referentiekaders agenderen en waar dat al kan vaststellen. Schoolambities worden vastgelegd in het jaarplan 2019-2023 en in ParnasSys.</p> <p>Schoolcoördinator en IB'er nemen deel aan de bijeenkomsten ParnasSys MijnSchoolplan/WMK.</p> <p>Onderzoek verrichten + oriënteren op hoe de leerkrachten van gr. 3 t/m 8 de discrepantie op het vakgebied rekenen tussen CITO en methode WIG kunnen verkleinen, zodat de leeropbrengsten worden vergroot.</p>	<p>Het voltallige team, school coördinator, cluster-directeur.</p> <p>(0,1 extra inzet focuspunten Ellen + Ina)</p>	Juni 2019	Vervolg schoolpopulatieplan in 2019-2020

2	<b>Beredeneerd aanbod</b>	<p>Realiseren document beredeneerd aanbod OBS De Wiekslag.</p> <p>Herzien/ vaststellen doorstroomprotocol onderbouw gr. 1t/m 3.</p> <p>Het realiseren van een soepele overgang van groep 2 naar groep 3.</p>	<p>OBS De Wiekslag werkt gedurende 2 jaar aan een document beredeneerd aanbod (in samenspraak met de IB), waarin beschreven staat hoe er onderwijs wordt gegeven aan de groepen 1-2.</p> <p>In het beredeneerd aanbod wordt ook aandacht besteed aan de overgang van groep 2 naar groep 3.</p>	<p>Dit schooljaar wordt het document beredeneerd aanbod groepen 1-2 afgemaakt. Daarna wordt het document in het team besproken en aangepast waar nodig. Daarna wordt het ter goedkeuring overlegd aan de MR.</p> <p>Het afmaken van het document beredeneerd aanbod wordt gerealiseerd op basis van dialoog met de leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 en de IB'er.</p> <p>Aansturing gebeurt vanuit extra inzet focuspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Herzien van het bestaande doorstroomprotocol.</li> <li>-Vaststellen welke analyse instrumenten worden ingezet; Cito-toets voor kleuters of een andere observatie en/of toetsingsinstrumenten, zoals leerlijnen jonge kind van ParnasSys.</li> <li>-Onderzoek doen of de einddoelen van gr. 2 en startdoelen van gr. 3 op elkaar aansluiten.</li> <li>-Onderzoek doen naar hoe OBS De Wiekslag de overgang van groep 2 naar groep 3 kan versoepelen.</li> </ul>	<p>School-coördinator Leerkrachten gr. 1t/m 3</p> <p>0,1 extra inzet focuspunten (Ellen/Ina)</p>	<p>April 2019</p>	
---	---------------------------	--	--	--	--	-----------------------	--

## Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat	Beginsituatie	Stappen/acties	Coördinatie	Datum realisatie	Eindevaluatie
1	<p><b>Eigentijds onderwijs (Focuspunt)</b></p> <p>De Wiekslag biedt eigentijds onderwijs waarbij de 21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden uit het SLO-model een belangrijke rol spelen.</p>	<p>De schoolcoördinator schetst een helder beeld van eigentijds onderwijs door middel van het SLO-model 21<sup>e</sup> - eeuwse vaardigheden.</p> <p>Per mei 2019 heeft De Wiekslag een invoeringsplan eigentijd onderwijs op basis van minimaal 2 vaardigheden uit het SLO-model.</p>	<p>De schoolcoördinator heeft kennis gemaakt met de 21<sup>ste</sup> - eeuwse vaardigheden vanuit de schoolleidersopleiding en verslaglegging management dag SOOOG 2025.</p> <p>Het team heeft nog in mindere mate kennisgenomen van het SLO-model van de 21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden.</p>	<p>Najaar 2018 Oriëntatie en kennismaking met eigentijdsonderwijs door middel van de SOOOG-inspiratie dag.</p> <p>De 21<sup>ste</sup> -eeuwse vaardigheden en het SLO-model twee keer agenderen.</p> <p>Er wordt een QuickScan 21<sup>ste</sup> - eeuwse vaardigheden onder de leerkrachten van OBS De wiekslag afgenomen. De resultaten daarvan worden besproken tijdens teambijeenkomsten.</p> <p>Vanuit de resultaten van de QuickScan wordt een keuze gemaakt betreft invoering eigentijds onderwijs op basis van minimaal 2 gekozen vaardigheden vanuit het SLO-model.</p>	<p>Team, schoolcoördinator en extra inzet focuspunten (Ellen)</p>	<p>31-07-2019</p> <p>Nov. 2018</p> <p>Jan. 2019</p>	<p>26 Juni 2019</p>

2	<p><b>Eigentijds- onderwijs en cultuur.</b></p> <p>Vanuit 21<sup>e</sup> - eeuwse vaardigheden SLO: Creatief denken.</p>	<p>Visie op cultuuronderwijs, opstellen door middel van een cultuurplan.</p> <p>Cultuuronderwijs in het onderwijsaanbod van OBS De Wiekslag een vaste plek geven.</p>	<p>Jaarlijkse planning cultuuractiviteiten zoals theaterbezoek, erfgoed, projecten enz. Afhankelijk van mogelijkheden, tijd en aanbod.</p>	<p>Uitvoering jaarplanning.</p> <p>Teamscholing door Kunst en Cultuur met onderwerpen: De culturele 20, 30 of 50: culturele 'highlights' in de omgeving die we belangrijk vinden voor de leerlingen van OBS De Wiekslag.</p> <p>Cultuuronderwijs en 21e - eeuwse vaardigheden: Vaststellen hoe deze vaardigheden een vaste plek krijgen binnen het onderwijsaanbod.</p>	Cultuurcoördi nator + Team	Schoo ljaar 2018- 2019	
3	<p><b>Eigentijds- onderwijs en de zaakvakken.</b></p>	<p>Implementatie methodieken Naut en Brandaan die toegerust zijn met de 21 -eeuwse vaardigheden.</p>	<p>In schooljaar 2017-2018 is een keuze gemaakt vanuit verschillende methodieken om dit schooljaar 2018-2019 te gaan werken met de methoden Naut en Brandaan.</p> <p>Er is een start gemaakt met techniek door middel van inzet van de techniek torens.</p>	<p>Agenderen invoering en evalueren invoering van de methodieken Naut en Brandaan.</p> <p>Oriënteren op aanschaf methode voor Aardrijkskunde als aanvulling op de methodieken Naut en Brandaan.</p> <p>Vervolg geven aan technieklessen en de techniek torens.</p>		<p>Jan. 2019</p> <p>Jul. 2019</p>	

4	<b>Muziek/Impulsregeling muziekonderwijs</b>	<p>Inzetten van muzieklessen vanuit impulsregeling en keuze maken voor een muziekmethode.</p> <p>Over 3 schooljaren heeft OBS De Wiekslag een doorgaande leerlijn muziek en wordt muziekonderwijs opgenomen in de schoolgids, het schoolplan of het cultuurbeleidsplan van OBS de Wiekslag.</p>	<p>Muziek staat op het rooster. Er wordt verschillend aandacht aan besteed in de groepen. Er is geen doorgaande lijn.</p>	<p>Vanuit de impulsregeling gaat OBS De Wiekslag binnen het lesprogramma de komende 3 jaar aan de slag met muziekonderwijs, samen met muziekdocenten van het Kunstencentrum de Klinker. "Coaching on the job"</p> <p>Naast de muzieklessen gaat OBS De Wiekslag zich komend schooljaar oriënteren op een muziekmethode. Allereerst kan er gebruik gemaakt worden van de muzieklicentie Eigenwijs.</p>		<p>Start in schooljaar 2018-2019</p>	<p>Vervolg 2019-2021</p>
---	--	---	---	---	--	--------------------------------------	--------------------------

## Domein 3: Zorg & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat	Beginsituatie	Stappen/acties	Coördinatie	Datum realisatie	Eindevaluatie
1	<b>Eigentijdse aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en levensbeschouwing. (focuspunt)</b>	Implementatie van sociale veiligheidsbeleid op OBS De Wiekslag	De Wiekslag heeft een concept document sociaal veiligheidsbeleid.  Er is een veiligheidscoördinator, taken zijn niet duidelijk en nog niet vastgelegd.	Vaststellen sociale veiligheidsbeleid voor OBS De Wiekslag. Afspraken + afstemming betreft uitvoering sociale vaardigheidsbeleid.  Taken SV-coördinator worden helder en vastgelegd.	School coördinator Veiligheidscoördinator (Ina)  Team + Veiligheidscoördinator	Dec. 2018	
2	<b>Planmatig werken op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.</b>	Planmatig werken met ZIEN!  Voldoen aan de wettelijke eisen. Beredeneerd onderwijs/handelen gericht op positieve sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving.  Werken met een eigentijds programma gericht op sociale competentie en burgerschap.	Op De Wiekslag wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen door de school gevolgd door middel van Zien!  Aanbod: Rots en water, Kiezel en druppel, SOEMOkaarten.	Planmatig werken met Zien/ veiligheidsmonitor verder ontwikkelen.  Bespreken en evalueren huidig aanbod en programma's verkennen.	School coördinator IB'er Team	Schooljaar 2018-2019	



## Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat	Beginsituatie	Stappen/acties	Coördinatie	Datum realisatie	Eindevaluatie
1	<b>Profilering met eigen concept/profiel (focuspunt)</b>	Het uitwerken van concreet schoolprofiel OBS De Wiekslag die richting gevend zal zijn voor het nieuwe schoolplan 2019-2023	OBS de Wiekslag werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem.	<p>OBS De wiekslag gaat zich oriënteren op het concept Boeiend Onderwijs (Natuurlijk leren).</p> <p>De schoolcoördinator brengt een bezoek aan Obs de Schuthoek in Zuidlaren ter informatie over boeiend onderwijs (natuurlijk leren).</p> <p>Alle teamleden wonen op 6 november 2018 de SOOOG-inspiratie dag bij.</p> <p>Om inhoud te geven aan een onderscheidend schoolprofiel wordt er teambreed een scholing (visie-missie traject) gevolgd. (Zie domein 5 teamscholing)</p> <p>In een aantal teamvergaderingen wordt het werken met profielwielen en mindmappen uitgelegd.</p> <p>Vanuit de teamvergaderingen en studiedagen wordt een onderscheidend en sturend profielwiel of mindmap uitgewerkt waarin de missie en visie van OBS De Wiekslag wordt omschreven.</p>	<p>School- Coördinator</p> <p>Team</p>	Juni 2019	Juni 2019

2	<b>B-fit project (gezonde school)</b>	<p>Versterken van de samenwerking tussen school, sportverenigingen, diëtist, fysiotherapie en GGD.</p> <p>Na 2 jaar hebben de leerlingen van OBS de Wiekslag van 4 t/m 12 jaar kennis van gezonde voeding en gezond bewegen.</p> <p>Na 2 jaar hebben ouders van obs de Wiekslag kennis van gezonde voeding en gezond bewegen</p> <p>Na 2 jaar voert OBS de Wiekslag een actief gezond (school)beleid.</p>	<p>Vanaf schooljaar 2017-2018 wordt gewerkt met het B-Fit programma onder begeleiding van een B-Fitcoach (Yvonne Vriend).</p>	<p>Het inzetten en inventariseren van de mogelijkheden vanuit B-fit coach.</p> <p>In teambijeenkomsten B-fit en gezondheidsbeleid agenderen dit onder leiding van de B-fit coach.</p> <p>Gebruikmaken van interventies vanuit interventieprogramma B-fit;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitvoeren smaaklessen</li> <li>- Meesters en- juffen dag “gezonde traktatie”</li> <li>- Inzet SOP-lessen gr. 5 t/ 8</li> </ul> <p>Thema-avonden voor ouders organiseren betreffende gezonde voeding en bewegen.</p> <p>Uitproberen programma Fit en Vaardig in verschillende groepen.</p> <p>Oriënteren op het profiel “gezonde school”.</p> <p>Vaststellen hoe een vervolg vanuit B-fit programma wordt gegeven in een actief gezondheidsbeleid op OBS De Wiekslag.</p>	<p>School-coördinator Yvonne Vriend (B-fit coach) Sylvia Bos</p>	<p>School-jaar 18/19 Start in okt. 2018</p>	<p>Juni 2019</p>
---	---------------------------------------	---	---	---	--	---	------------------

3	<b>Ouder- betrokkenheid (GLANS 2.0)</b>	Implementatie Glans 2.0 op OBS De Wiekslag,	<p>OBS De Wiekslag heeft in het schooljaar 2015-2016 een start gemaakt met het implementeren van de Glans-techniek. Dit betreft een 4-jarig traject.</p> <p>De schoolcoördinator en de leerkrachten van obs de Wiekslag maken voor 95 % gebruik van de Glans-techniek.</p>	<p>Onder begeleiding van de schoolcoördinator wordt in dialoog met het team besloten welke relatie-omschrijving er met de ouders van OBS De Wiekslag wordt gehanteerd.</p> <p>De schoolcoördinator neemt deel aan drie Train-de trainer bijeenkomsten die begeleid worden door Marja Klaver. Er wordt gebruik gemaakt van het pakket Glans-online.</p> <p>De informatie vanuit train-de trainer wordt in teamvergaderingen doorgespeeld naar het team.</p> <p>Tweemaal staat Glans 2.0 geagendeerd onder begeleiding van Marja Klaver.</p> <p>Borgen wat tot op heden is bereikt en het wegzetten van succesvolle acties in werkrountines in het volgende schooljaarplan.</p> <p>Er worden twee ouderpanelgesprekken georganiseerd.</p>	School coördinator en team	Juni 2019	
---	---	---	--	---	----------------------------------	--------------	--

## Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat	Beginsituatie	Stappen/acties	Coördinatie	Datum realisatie	Eindevaluatie
1	<b>Missie-visie traject Natuurlijk leren</b>	<p>Het visie-missie traject is richting gevend voor een nieuw schoolplan 2019-2023.</p> <p>Vanuit het visie-missie traject komt OBS De Wiekslag tot een schooleigen levende visie en missie die breed worden gedragen en richting geven aan het onderwijskundig handelen van het komende schoolplan 2019-2023. Dit geeft richting aan het doen en laten van OBS De Wiekslag en werkt als een filter waarmee de Wiekslag in staat is beredeneerd keuzes te maken.</p>	<p>De huidige visie en missie behoeven bijstelling.</p> <p>Het managementteam van OBS Beukenlaan, OBS Heiligerlee en OBS Wiekslag hebben de samenwerking met elkaar opgezocht. De drie scholen zijn verschillend maar willen wel een breed gedragen gezamenlijk visie-missie traject. De drie scholen zijn verschillend in cultuur en in sfeer en dat moet zo blijven maar wel samenwerkend vanuit het gedachtegoed van de lerende organisatie. Er is contact gezocht met Natuurlijk leren. Op basis van meerdere bijeenkomsten heeft het managementteam een keuze gemaakt voor het begeleidende traject: visie en missie onder leiding van Arsène Francot.</p>	<p>Teambijeenkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teambijeenkomst 1: 10 oktober 2018 (dag)</li> <li>- teambijeenkomst 2: 12 december 2018 (dag)</li> <li>- teambijeenkomst 3: 9 januari 2019 (middag)</li> <li>- teambijeenkomst 4: 30 januari 2019 (middag)</li> </ul> <p>In de bijeenkomsten is aandacht voor ontwikkelingen in de omgeving van de school (breed gezien), de 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden (Five minds – Gardner en Denkgewoonten) en de invloed die dat heeft op de school (en de invloed die de school kan hebben op de omgeving). Er is ook aandacht voor recent breinonderzoek en de betekenis daarvan voor het leren van leerlingen.</p> <p>De begeleiding van het team is in handen van Natuurlijk Leren. (Concept boeiend onderwijs in een lerende school)</p>	<p>School coördinator en Team</p> <p>Begeleider Arsène Francot.</p>	Febr. 2019	Juni 2019

2	<b>IKC</b>	<p>Schoolcoördinator rond de opleiding IKC af met het Magistrium-diploma leidinggevende integraal Kindcentrum.</p> <p>Het opleidingsprogramma gebruiken voor de visieontwikkeling voor de diverse vormen van samenwerking tussen het onderwijs en kinderopvang en diverse ontwikkelingsfasen van mogelijke integraal Kindcentrum.</p>	<p>Het bestuur SOOOG heeft de clusterdirecteuren, school-coördinatoren, uitgenodigd deel te nemen aan het incompany-programma Leidinggeven aan een integraal Kindcentrum.</p>	<p>Het volgen van de incompany programma Leidinggeven aan een integraal Kindcentrum.</p>	school coördinator	Juni 2019	Juni 2019
3	<b>Riskchanger</b>	<p>Oriëntatie op gebruik Riskchanger.</p>	<p>Riskchanger is een meetinstrument die gebruikt wordt om de omgevingsprocessen van de school en het bestuur in kaart te brengen.</p> <p>In cluster 6 wordt het instrument een jaar lang als pilot gebruikt.</p>	<p>Schoolcoördinator neemt deel aan de startbijeenkomst cluster 6 Riskchanger vanuit deze bijeenkomst worden vervolgspraken gemaakt en vastgesteld hoe er invulling wordt gegeven aan de pilot Riskchanger.</p>	School coördinator	School jaar 2018-2019	Juni 2019

## Overzicht<sup>1</sup> ontwikkelpunten en actiepunten 18-19

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit		Coördinatie	Datum realisatie	: volgens planning? ja/nee	Eind: Gerealiseerd? ja/nee
1	Optimaliseren opbrengsten en leerwinst door hoge ambities en opbrengst-gericht werken.	Ina Glazenborg (IB) Madelon Klaassens (school coördinator)	Juni 2019		
2	Beredeneerd aanbod	Ina Glazenborg (IB) Madelon Klaassens (school coördinator) Ellen Kostwinder	April 2019		
3					

Domein 2: Onderwijs & Leren		Coördinatie	Datum realisatie	volgens planning? ja/nee	Eind: Gerealiseerd? ja/nee
1	Eigentijds onderwijs- 21 <sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden (Focuspunt)	Madelon Klaassens Ina Glazenborg Ellen Kostwinder	Juni 2019		
2	Eigentijdsonderwijs en cultuur	Madelon Klaassens Ina Glazenborg Sylvia Bos	Gehele schooljaar		
3	Eigentijdsonderwijs zaakvakken	Madelon Klaassens Leerkrachten gr. 5t/m 8	Gehele schooljaar		
4	Muziek	Ina Glazenborg Madelon Klaassens	Gehele schooljaar		

Domein 3: Zorg & Begeleiding		Coördinatie	Datum realisatie	: volgens planning? ja/nee	Eind: Gerealiseerd? ja/nee
1	Sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en levensbeschouwing	Madelon Klaassens Ina Glazenborg	Juni 2019		
2	Planmatig werken op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling	Madelon Klaassens Ina Glazenborg	Gehele schooljaar		
3					

Domein 4: Organisatie & Management		Coördinatie	Datum realisatie	: volgens planning? ja/nee	Eind: Gerealiseerd? ja/nee
1	Profilering met eigen concept/profiel	Madelon Klaassens	Juni 2019		
2	Be-fit	Madelon Klaassens Yvonne Vriend Sylvia Bos	Juni 2019		
3	Ouder-betrokkenheid Glans	Madelon Klaassens Marja Klaver	Juni 2019		

<sup>1</sup> Te gebruiken op team- en directieniveau als totaaloverzicht en monitoring van de ontwikkelpunten en actiepunten.  
Schooljaarplan OBS De Wiekslag (2018-2019)

	Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling	Coördinatie	Datum realisatie	: volgens planning? ja/nee	Eind: Gerealiseerd? ja/nee
1	Missie-visie traject Natuurlijk leren	Madelon Klaassens Arsène Francot Schoolcoördinatoren OBS Beukenlaan en OBS Heiligerlee	Jan. 2019		
2	IKC	Bestuur Soooog			
3	Riskchanger	Annet Flim Cluster 6 schoolcoördinator	Juni 2019		

	Actiepunten (niet uitgewerkt)	Coördinatie	Datum realisatie	: volgens planning? ja/nee	Eind: Gerealiseerd? ja/nee
1	Afname tevredenheidsonderzoek	Madelon Klaassens	Nov-dec 2018		
2	Schoolfruit	Ellen Kostwinder	Nov 2018-april 2019		
3	Investeringsmogelijkheden ICT opnemen in begroting.	Madelon Klaassens	Jan. 2019		